

Desarrollo de competencias éticas en Enfermería de cuidados críticos

Development of ethical competencies in critical care nursing

Cinthy Rodríguez Orozco^{1,2}  , Dinora Rebolledo Malpica^{1,2}  , Angélica Solís Manzano²  , Mariela Lozada Meza²  ,
Laura Fierro Valverde²  

RESUMEN

Introducción: Los dilemas éticos en cuidados críticos desafían a los profesionales de enfermería a equilibrar la autonomía del paciente con la calidad de atención. **Objetivo:** Describir las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. **Metodología:** Estudio cuantitativo, basado en una revisión bibliográfica de artículos científicos publicados en los últimos 5 años. Para ello, fueron seleccionados 50 artículos de diversas bases de datos científicas, los cuales fueron organizados en una matriz de análisis que permitió identificar y sintetizar los hallazgos más relevantes. **Resultados:** Los hallazgos subrayan la importancia de desarrollar la competencia ética en enfermería de cuidados críticos, capacitando a los profesionales de enfermería para abordar dilemas éticos complejos. Incluir la ética en los programas educativos, usar simulaciones de casos y ofrecer apoyo de consultores, es importante la formación de principios éticos, derechos del paciente y protocolos específicos. Además, es esencial un entorno de trabajo que facilite la reflexión ética y respalde a los profesionales de enfermería en la toma de decisiones éticas. **Conclusión:** Como parte de los objetivos de este estudio se obtuvo que las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas requieren un equilibrio entre competencia técnica y sensibilidad humana, asegurando no solo la estabilidad clínica del paciente, sino también su bienestar emocional y el de su familia. Fortalecer la formación, la ética profesional y la gestión del cuidado permitirá optimizar la calidad de la atención en estas unidades de alta complejidad.

Palabras clave: Enfermería, cuidados críticos, ética.

ABSTRACT

Introduction: Ethical dilemmas in critical care challenge nurses to balance patient autonomy with quality of care. **Objective:** Describe the practices of nursing care in critical units. **Methodology:** Quantitative, based on a bibliographic review of scientific articles published in the last 5 years. To this end, 50 articles from various scientific databases were selected, which were organized in an analysis matrix that allowed the identification and synthesis of the most relevant findings. **Results:** The findings underscore the importance of developing ethical competence in critical care nursing, training nurses to address complex ethical dilemmas. Including ethics in educational programs, using case simulations, and offering support from consultants, it is important to form ethical principles, patient rights, and specific protocols. In addition, a work environment that facilitates ethical reflection and supports nurses in ethical decision-making is essential. **Conclusion:** As part of the objectives of this study, it was found that care practices in critical units require a balance between technical competence and human sensitivity, ensuring not only the clinical stability of the patient, but also their emotional well-being and that of their family. Strengthening training, professional ethics and care management will optimize the quality of care in these highly complex units.

Keywords: Nursing, critical care, ethics.

INTRODUCCIÓN

Los profesionales de enfermería enfrentan decisiones difíciles, especialmente en situaciones de vida o muerte, donde los valores de los pacientes y sus familias pueden chocar con los principios éticos y profesionales. Estos

Autor correspondiente:

Dinora Rebolledo,
correo electrónico:
dinora.rebolledom@ug.edu.ec

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de interés que declarar.

Contribución de autores:

Todos los autores contribuyeron de manera igualitaria para la concepción y diseño de este estudio, al análisis e interpretación de los datos, revisión del manuscrito y aprobación de la versión final. Todos los autores asumen la responsabilidad del contenido del manuscrito.

Financiamiento:

Autofinanciado.

Editora responsable:

Maria Isabel Rodríguez 
Universidad Sudamericana. Pedro Juan
Caballero, Paraguay.

Histórico:

Recibido: 27-01-2025

Aceptado: 05-03-2025

Periodo de publicación:

Ene-Abr 2025

Licencia de uso:

Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons.



¹ Universidad de Guayaquil. Ecuador.

² Universidad Estatal de Milagro. Guayaquil, Ecuador.

dilemas suelen involucrar el respeto a la autonomía del paciente y la responsabilidad de brindar la mejor atención posible. Las decisiones sobre el fin de la vida subrayan la importancia de una comunicación honesta entre el equipo médico, el paciente y su familia, y el respeto por las decisiones sobre tratamientos (1).

A ello agrega Ovrebo et al. (2) que la escasez global de personal de enfermería afecta la calidad de los cuidados críticos, generando sobrecarga de trabajo que impacta su bienestar físico y mental. Esto también compromete la calidad y seguridad de la atención, ya que, en situaciones de presión, deben tomar decisiones rápidas y priorizar entre pacientes para asegurar su seguridad, limitando su capacidad de reflexión ética. De acuerdo a lo que indica Egerod et al. (3) en regiones como Europa y América del Norte, la falta de políticas de apoyo y formación ética es un obstáculo para enfrentar dilemas éticos, especialmente en momentos críticos que involucran a pacientes y sus familias. En América Latina, además, este problema se agrava por la escasez de recursos y un marco legal menos desarrollado, lo cual significa que los profesionales de enfermería tienen que tomar decisiones con menos respaldo y menos recursos.

En Ecuador, las unidades de cuidados críticos enfrentan dilemas éticos influenciados tanto por desafíos globales como por condiciones laborales, como la falta de personal, recursos entre otros. Según Solberg et al. (4) esta carencia aumenta los errores y disminuye la calidad del cuidado. Los profesionales de enfermería deben repartir su tiempo entre varios pacientes críticos, tomando decisiones difíciles sobre intervenciones paliativas o de soporte de vida, lo que incrementa su carga emocional y moral debido a las altas tasas de mortalidad y morbilidad en estos entornos. Por otro lado, Vieira et al. (5) destacan cómo estos entornos se vuelven altamente estresantes,

exponiendo a los profesionales de enfermería a constantes crisis éticas y morales.

La educación ética es otro aspecto clave en la práctica de enfermería, particularmente en el contexto de cuidados críticos. Por ello, Ahmed et al. (6) manifiestan que, sin una formación adecuada en ética, los profesionales de enfermería pueden verse limitados en su capacidad para enfrentar dilemas éticos, lo que afecta directamente la calidad del cuidado. Sin embargo, Reimundo et al. (7) sugieren que es vital que los profesionales de enfermería participen en comités de bioética, ya que, esto les permitiría profundizar en los dilemas éticos y comprender mejor las decisiones que deben tomar en un contexto cada vez más globalizado y complejo.

Los profesionales de enfermería de cuidados críticos enfrentan altos niveles de estrés debido a su exposición constante a situaciones de vida o muerte y a decisiones complejas. Según Haahr et al. (8), esto genera un fenómeno llamado distrés moral, que impacta negativamente su salud mental, causando agotamiento profesional e, incluso, el abandono de la carrera en algunos casos, la carga de trabajo y las demandas éticas del rol del personal de enfermería afectan su bienestar emocional y su capacidad para tomar decisiones éticas fundamentadas en su práctica. En este sentido este artículo se propone como objetivo describir las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas.

METODOLOGÍA

Esta investigación sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas, tuvo un enfoque de revisión sistemática cuantitativa. Se realizó una búsqueda utilizando las palabras clave del título de la investigación (prácticas, ética, cuidado, unidades críticas, enfermería). Posterior a ello, se hizo una

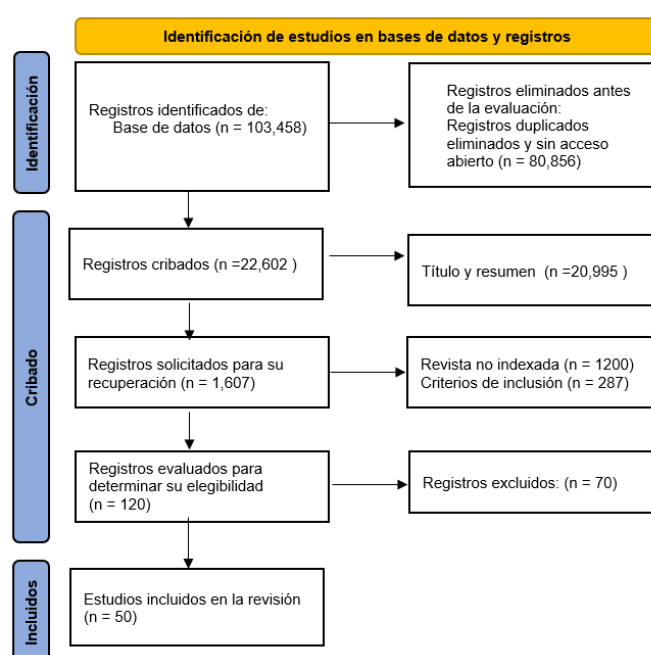


Figura 1. Metodología PRISMA. **Fuente:** Adaptado del artículo de Page et al. (9).

exhaustiva búsqueda de artículos en diversas bases de datos como: SciELO, Pubmed, Google Académico, MPDI, Science Direct, Dialnet. Con el fin de analizar de manera sistemática esta información se desarrolló una matriz que permitió evaluar a cada estudio según criterios predefinidos. La información extraída de cada estudio, como bases de datos, palabras clave, revista, título, autor, año de publicación, país y hallazgos se registró en Excel de nueve columnas. Esta matriz proporcionó una visión global de la evidencia científica existente sobre el tema y facilitó la identificación de los hallazgos más relevantes para responder a la pregunta de investigación.

La búsqueda inicial generó alrededor de 103.458 resultados, se aplicaron criterios específicos de inclusión y exclusión, enfocándose en los objetivos del estudio, así como en temas y años de publicación específicos. De esta evaluación inicial, se seleccionaron los 50 artículos más relevantes para el análisis. Estos artículos fueron organizados y sistematizados en una matriz de análisis en Excel, que documentó el proceso de selección detallado: desde la identificación y exclusión de duplicados hasta la consideración de criterios clave como el año de publicación y la alineación con el estudio sobre dilemas éticos en el cuidado de enfermería en pacientes críticos.

Este proceso riguroso bajo la metodología PRISMA, no solo facilitó la identificación de áreas prioritarias para la investigación, sino que también garantizó la claridad y precisión en la revisión sistemática, mejorando la calidad del análisis final de los resultados obtenidos.

Esta estrategia no solo refuerza la validez de los hallazgos, promoviendo la transparencia y el rigor intelectual. Los resultados fueron procesados a través de un análisis sistemático, utilizando medidas de frecuencia central, como la frecuencia absoluta y relativa, y se presentan en tablas que permiten una comprensión clara y accesible de los hallazgos obtenidos en este estudio cualitativo.

RESULTADOS

Los hallazgos evidenciados en la matriz de revisión bibliográfica (Tabla 1), señalan que la mayor cantidad de publicaciones científicas se centraron en determinar el impacto que tienen los desafíos éticos en la práctica de enfermería, le siguió en importancia la formación profesional y en menor medida los factores influyentes en la calidad de atención. Estos aspectos relevantes resaltados en la literatura, sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas se resumen en la tabla 2.

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continúa)

Base de Datos	Palabras claves	Revista	Título de tema	Autor	País	Año	Hallazgo	Link
PUBMED	Espiritualidad; Educación en enfermería; Enfermería de cuidados críticos	Gaucha Enfermera	Educación de los profesionales de enfermería sobre la dimensión espiritual del paciente crítico	Aline Fernanda Araujo Palmeira , Camila Takáo Lopes , Vanessa Ribeiro Neves.	Brasil	2023	El cuidado espiritual en enfermería es esencial para brindar una atención integral a los pacientes críticamente enfermos. Sin embargo, muchos profesionales carecen de la formación necesaria en esta área, lo que limita su capacidad para abordar las necesidades espirituales de los pacientes. Este déficit puede dar lugar a prácticas basadas en creencias personales y no en evidencia científica, generando conflictos conceptuales en el cuidado. Además, la presión del entorno de trabajo puede dificultar la implementación de un cuidado espiritual adecuado. Es fundamental promover la educación continua y desarrollar programas que integren la dimensión espiritual en la formación de enfermería. Solo así se podrá garantizar un enfoque holístico que respete la autonomía y singularidad de cada paciente.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37341284/
PUBMED	Enfermería de práctica avanzada; cuidados críticos; educación de enfermería de maestría; competencia profesional; estudio cualitativo.	Enfermería abierta	Competencia profesional requerida en enfermería de práctica avanzada en cuidados críticos: un estudio cualitativo exploratorio	Solberg, M. T., Pedersen, I., Mathisen, C., Finnstrøm, I. J., Lundin, P. K., & Nes, A. A. G.	Noruega	2023	Los estudiantes de Enfermería de Práctica Avanzada (APN) en cuidados críticos deben desarrollar competencias para gestionar situaciones complejas en pacientes vulnerables y críticamente enfermos. Es esencial que manejen múltiples tareas simultáneamente, como la toma de decisiones clínicas avanzadas y el control de situaciones de alta presión, incluyendo pacientes agitados. Además, es crucial fortalecer sus habilidades intrapersonales —como la autoconciencia y la salud mental—, pues estas impactan directamente en su desempeño. Para ello, las instituciones educativas deben implementar programas específicos que fortalezcan estas habilidades, integrando tanto formación clínica como desarrollo personal. Por último, se recomienda investigar la visión de los médicos sobre la competencia de los APNs, para optimizar.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37818774/

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Cuidados al final de la vida; conocimiento; enfermeras; enfermedades terminales.	Consulta	Conocimiento de las enfermeras de cuidados críticos sobre los cuidados al final de la vida en pacientes terminales: niveles y factores correlacionados	Subih, M., Al-Amir, R., Malak, M. Z., Randall, D. C., Darwish, R., Alomari, D., & Mosleh, S.	Jordania	2022	Este estudio revela que las enfermeras tienen un nivel moderado de habilidad en cuidados paliativos y necesitan mayor capacitación, especialmente en cuidados al final de la vida (EOLC). Los hallazgos resaltan la importancia de una comunicación efectiva con los pacientes y sus familias para facilitar la transición de un enfoque curativo a uno paliativo. La falta de educación en EOLC aumenta el riesgo de resultados adversos en los pacientes, por lo que se recomienda integrar estos contenidos en los planes de estudio de pregrado y en programas de educación continua. Desarrollar habilidades en esta área permite a las enfermeras apoyar a los pacientes y sus familias en el proceso, promoviendo una experiencia más humana.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35302418/
PUBMED	Cuidado; comunicación; experiencia; enfermera; paciente; personalidad.	Enfermería abierta	Experiencias de atención de enfermería en pacientes con enfermedades graves y su efecto en su personalidad: un estudio retrospectivo	Kuyler, A., & Johnson, E.	Sudáfrica	2023	Este estudio revela que, aunque se ha promovido la integración de la personalidad en la atención centrada en la persona, aún existen obstáculos significativos en su implementación. Además, resalta la importancia de ofrecer experiencias positivas de enfermería, ya que estas contribuyen a mejorar el sentido de identidad, la autonomía y los resultados de salud de los pacientes. También se subraya que una percepción negativa de este tipo de atención puede afectar el bienestar emocional del paciente. Para estudios futuros, se recomienda incluir comparaciones entre instituciones públicas y privadas y realizar investigaciones etnográficas que exploren cómo distintas culturas influyen en la atención centrada en la persona. Ampliar la muestra podría, además, facilitar una mayor generalización de los datos obtenidos.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37488769/
PUBMED	Anestesia para adultos; Cuidados intensivos y críticos para adultos; CUIDADOS INTENSIVOS Y CRÍTICOS; Medicina de rehabilitación.	BMJ Abierto	Experiencias de deterioro cognitivo de los pacientes después de una enfermedad crítica: un protocolo de revisión del alcance	Alrø, A. B., Nedergaard, H. K., Svenningsen, H., Jensen, H. I., & Dreyer, P.	Dinamarca	2022	La enfermedad crítica y la hospitalización en una unidad de cuidados intensivos (UCI) pueden dejar secuelas cognitivas en los pacientes, afectando su vida durante meses o incluso años después del alta. Este deterioro cognitivo a largo plazo influye en su calidad de vida y en su capacidad para afrontar las demandas diarias. Investigar las experiencias de los pacientes y comprender aquellas áreas cognitivas específicas que resultan más afectadas permite orientar investigaciones y desarrollar intervenciones que reduzcan el impacto del deterioro post-UCI.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35428634/
PUBMED	COVID-19; técnica de incidentes críticos; enfermera de cuidados intensivos; pandemia; estudio cualitativo.	Ética de enfermería	Estudio de incidentes críticos de enfermeras de UCI durante la pandemia de COVID-19	Rhéaume, A., Breau, M., & Boudreau, S.	Canadá	2022	Este estudio se realizó al comienzo de la tercera ola de la pandemia en Canadá y, a través de descripciones detalladas, aporta una comprensión más profunda de los retos que enfrentan los enfermeros de UCI al cuidar de pacientes críticamente enfermos. Las enfermeras sufrían de angustia moral, trabajaban en un entorno inseguro y caótico con normas cambiantes y se sentían desatendidas por la administración. Es urgente tomar medidas para mejorar estas condiciones, ya que la pandemia ha ejercido una enorme presión sobre los trabajadores sanitarios, especialmente en UCI. La falta de acción puede tener consecuencias significativas tanto a corto como a largo plazo en la salud mental y física de los enfermeros de UCI, afectando también la retención de personal cualificado en estas áreas críticas.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34866487/
PUBMED	Artificial; ayudas de comunicación para discapacitados; barreras de comunicación; cuidados críticos; unidad de cuidados intensivos.	Asistencia sanitaria (Basilea)	Determinantes de la falla de la comunicación en pacientes críticos intubados: un estudio fenomenológico cualitativo desde la perspectiva de enfermeras de cuidados críticos	Perelló-Campaner, C., González-Trujillo, A., Alorda-Terrassa, C., González-Gascón, M., Pérez-Castelló, J. A., Morales-Asencio, J. M., & Molina-Mula, J.	España	2023	A partir de las declaraciones de los entrevistados se identificaron tres temas principales sobre los determinantes de la comunicación de los pacientes despiadados y enfermos críticos: factores relacionados con el paciente (funcional física y cognitiva para comunicarse, su estilo relacional y comunicativo y sus circunstancias personales), al contexto (presencia familiar, características de la UCI, carga de trabajo, disponibilidad/adequación de ayudas a la comunicación, características de los mensajes y situaciones de comunicación) y, por último, las relacionadas con los propios profesionales (experiencia profesional y centrado en la persona).	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37830682/

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Sistema de notificación de incidentes críticos; cuestiones éticas; cuidados intensivos; enfermería.	Ética de enfermería	Notificación y gestión de cuestiones éticas en cuidados intensivos mediante el sistema de notificación de incidentes críticos	Hiltunen, T., Suhonen, R., Inkilä, J., & Leino-Kilpi, H.	Finlandia	2024	Este estudio confirma que las enfermeras enfrentan diversos dilemas éticos en las unidades de cuidados intensivos y que el Sistema de Reporte de Incidentes Críticos (CIRS) podría ser un método eficaz y sistemático para abordar y gestionar estas cuestiones. Los datos recopilados a través del CIRS pueden ser utilizados para identificar problemas éticos, evaluar prácticas actuales y desarrollar estrategias que mejoren la calidad ética en la atención sanitaria. Este enfoque permite que las unidades de atención y las organizaciones en su conjunto trabajen hacia un entorno más ético y responsable, donde se priorice el bienestar de los pacientes y se garantice un apoyo adecuado para los profesionales de la salud en la toma.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38847389/
PUBMED	Clima ético; Problemas éticos; UCI; Enfermedades infecciosas; Enfermeras.	Enfermería BMC	Un estudio multinacional de métodos mixtos que identifica la asociación entre el clima laboral ético percibido y los problemas entre enfermeras de cuidados críticos	Ahmed, F. R., Al-Yateem, N., Hisham Hijji, F., Al Dweik, G., Alkawaleh, M., Subu, M. A., Dias, J. M., Aburuz, M. E., & Farghaly, S. M	Jordania, Arabia Saudita, Egipto	2024	El clima de trabajo ético general era bastante bueno y se asoció significativamente con las características personales y profesionales de las enfermeras de la UCI. Los hallazgos también identificaron tres temas principales: (1) una sensación ética de fracaso, (2) condena ambiental, y (3) un plan de acción instantáneo para resolver conflictos éticos.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38539240/
PUBMED	Ética; Educación médica; Pediatría; Percepciones; Médicos; Formación.	Revista europea de pediatría	Encuesta sobre ética de residentes y becarios pediátricos (PERFEct): percepciones de los residentes europeos con respecto a los dilemas éticos	Boer, M. C. D., Zanin, A., Latour, J. M., & Brierley, J.	Italia, Londres, Reino Unido	2022	Los alumnos de pediatría enfrentan con frecuencia dilemas éticos en su práctica, pero reportan una falta de formación adecuada en este ámbito. Es esencial que la formación ética se integre en todos los programas de estudios pediátricos en Europa, tanto generales como especializados, para mejorar las competencias de los futuros consultores pediátricos en situaciones éticas complejas. Esto puede lograrse mediante la creación de un currículo europeo específico de ética pediátrica y una formación estandarizada basada en simulaciones de casos reales. Además, se requiere un apoyo proactivo de consultores pediátricos durante la gestión de estos desafíos éticos.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34430986/
PUBMED	Ética del cuidado/ética del cuidado; unidad de cuidados intensivos; enfermería; contención física; investigación cualitativa.	Ética de enfermería	Factores que subyacen a los dilemas éticos en relación con la restricción física para enfermeras de cuidados críticos	Salehi, Z., Najafi Ghezeli, T., Hajibabae, F., & Joolae, S.	Irán, Canadá	2020	La toma de decisiones sobre el uso de la restricción física en pacientes presenta dilemas éticos significativos para los enfermeros. Deben sopesar los beneficios de su aplicación frente a las implicaciones de no utilizarla, considerando siempre la seguridad y la autonomía del paciente. Por ello, se recomienda que las autoridades de salud desarrollen directrices claras y basadas en evidencia para el uso de la restricción física. Además, es crucial implementar programas educativos y de asesoramiento para enfermeras que aborden aspectos como los principios de la ética en enfermería, los derechos del paciente y los protocolos de restricción. Esto garantizará que los profesionales de la salud estén mejor preparados para manejar los problemas emocionales, éticos y legales que puedan surgir.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31319750/
PUBMED	Unidad de Cuidados Críticos; Carga de Trabajo Mental; Sensibilidad Moral; profesionales de enfermería.	Enfermería BMC	¿La carga mental excesiva afecta la sensibilidad moral entre los profesionales de enfermería de unidades de cuidados críticos? Un estudio transversal	Zahednezhad, H., Shokrollahi, N., Gheshlagh, R. G., & Afshar, P. F.	Irán, Canadá	2021	Aunque los profesionales de enfermería asistencial experimentan una gran carga de trabajo mental en las unidades de cuidados intensivos, esto no disminuye su sensibilidad moral. Además, las enfermeras experimentadas tienen una mayor sensibilidad moral y una menor carga de trabajo mental. Por lo tanto, parece que los gerentes de enfermería deberían prestar especial atención a la importancia de emplear enfermeras experimentadas junto con enfermeras más jóvenes.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34376186/
PUBMED	Cuidados al final de la vida; desafíos éticos; cuidados intensivos; descripción interpretativa; cuidados de enfermería; investigación cualitativa.	Ética de enfermería	Experiencias de enfermeras de cuidados críticos sobre los desafíos éticos en los cuidados al final de la vida	Palmryd, L., Rejnö, A., Alvariza, A., & Godskesen, T.	Estocolmo	2024	Las enfermeras de cuidados críticos se enfrentaron a desafíos éticos al atender a pacientes al final de la vida. Describieron cuestiones que abarcaban desde tratamientos de soporte vital y administración de analgésicos hasta preferencias de los pacientes y consideraciones sobre la donación de órganos. Abordar estos desafíos éticos es esencial para brindar una atención compasiva centrada en la persona y apoyar a los miembros de la familia durante la atención al final de la vida en un contexto de cuidados intensivos.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38775348/

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Inteligencia artificial; Jordania; toma de decisiones clínicas; unidades de cuidados críticos; flujos de trabajo de enfermería.	Enfermería internacional Rev	El impacto de los sistemas de apoyo a la toma de decisiones basados en IA en los flujos de trabajo de enfermería en las unidades de cuidados críticos	Almagharbeh W. T.	Arabia Saudita, Jordania	2024	Esta investigación proporciona conocimientos esenciales sobre las complejidades de la incorporación de la IA en la práctica de enfermería, destacando la importancia de abordar los obstáculos para garantizar el uso ético y eficiente de la tecnología de IA en la atención médica.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38973347/
PUBMED	Cuidados críticos; Currículos; Educación; Fin de la vida; Cuidados al final de la vida; Cuidados intensivos; Enfermería; Posgrado.	Atención crítica australiana	Contenidos sobre cuidados al final de la vida en programas de posgrado de enfermería de cuidados críticos: entrevistas telefónicas estructuradas para evaluar la práctica que informa el contenido	Ranse, K., Delaney, L., Ranse, J., Coyer, F., & Yates, P.	Australia	2020	Este estudio aporta evidencia preliminar de la variación en el contenido sobre cuidados al final de la vida en los programas de enfermería de cuidados críticos de posgrado en Australia. Es urgente abordar las lagunas en el contenido sobre cuidados al final de la vida en la educación formal, incluida la atención clínica del paciente moribundo, para abordar la complejidad de esta fase de la atención que se brinda con tanta frecuencia en las unidades de cuidados críticos.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31182250/
PUBMED	Entornos de aprendizaje clínico; Atención ética; Desafíos éticos; Conflictos éticos; Dilemas éticos; Educación en enfermería;	Enfermería Educativa Hoy	Dilemas éticos de los estudiantes de enfermería en relación con el cuidado del paciente: una revisión integradora	Albert, J. S., Younas, A., & Sana, S.	Canadá, Pakistán	2020	Los estudiantes de enfermería se sienten divididos entre los conflictos de si deben brindar atención ética o aceptar prácticas poco éticas, permanecer en silencio sobre la negligencia en la atención al paciente o enfrentarla y denunciarla, brindar atención ética y de calidad o adaptarse a la cultura debido a la falta de toma de decisiones autónoma. Estos conflictos pueden ser perjudiciales para el aprendizaje profesional y la salud mental de los estudiantes. Por lo tanto, los educadores y las instituciones de enfermería deben desarrollar programas para apoyar a los estudiantes y ayudarlos a desarrollar la competencia ética y el coraje para enfrentar estos dilemas.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32193068/
PUBMED	Cuidados críticos; conflicto ético; sufrimiento moral; enfermería; cuestionario.	Ética de enfermería	Conflictos éticos y sus características entre enfermeras de cuidados críticos	Lluch-Canut, T., Sequeira, C., Falcó-Pegueroles, A., Pinho, J. A., Rodrigues-Ferreira, A., Olmos, J. G., & Roldan-Merino, J.	España, Portugal	2020	El conflicto ético es un fenómeno que se ha estudiado en las últimas tres décadas, especialmente los tipos de dilema moral y distrés moral en el campo de la atención de enfermería. Sin embargo, los problemas éticos y sus idiosincrasias necesitan ser explorados más a fondo.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31303110/
PUBMED	Cuidado; comunicación; experiencia; enfermera; paciente; personalidad.	Enfermería abierta	Experiencias de atención de enfermería en pacientes con enfermedades graves y su efecto en su personalidad	Kuyler, A., & Johnson, E.	Sudáfrica	2023	Este estudio revela que, a pesar del creciente énfasis en la inclusión de la personalidad en la atención centrada en la persona, persisten diversas variables que dificultan su implementación efectiva. Es fundamental proporcionar experiencias positivas de enfermería, ya que estas mejoran el sentido de sí mismo, la autodeterminación y los resultados de salud de los pacientes. Además, se identificó que una percepción negativa de la atención centrada en la persona puede tener un impacto perjudicial en la personalidad del paciente. Se recomienda que futuras investigaciones aborden comparaciones entre experiencias de pacientes en instituciones públicas y privadas.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37488769/
PUBMED	Sufrimiento moral; cuidados críticos; enfermera líder; ética de enfermería; liderazgo de enfermería.	Ética de enfermería	La angustia moral de los líderes de enfermería de cuidados críticos: un estudio descriptivo cualitativo	Miller, P. H., Epstein, E. G., Smith, T. B., Welch, T. D., Smith, M., & Bail, J. R.	Alabama en Huntsville	2024	La experiencia de angustia moral de los UBCCNL no es muy diferente a la del personal de cabecera; sin embargo, la angustia moral se produce como resultado de las responsabilidades del liderazgo y las barreras sistémicas asociadas que los UBCCNL conocen. Cuando las organizaciones asignan recursos para abordar la angustia moral, deben ser convenientes para los líderes y el personal. La perspectiva de los UBCCNL debe tenerse en cuenta en el desarrollo de futuras herramientas e intervenciones de medición de la angustia moral. Se necesitan investigaciones futuras que exploren la relación entre la empatía y la angustia moral entre los líderes de enfermería.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38476080/
PUBMED	Salud transgénero; cuidados intensivos de adultos; cuestiones éticas en la práctica.	Atención de enfermería crítica	Consideraciones éticas para la atención de enfermería a pacientes transgénero en la Unidad de Cuidados Intensivos	Gilmore, J. P., Dainton, M., & McEvoy, N. L.	Irlanda, Reino Unido	2024	La mayoría de las enfermeras en todos los ámbitos de atención se esfuerzan por brindar atención de alta calidad y basada en evidencia a sus pacientes. Sin embargo, brindar atención médica de alto nivel, equitativa y ética puede ser un desafío cuando se atiende a pacientes transgénero cuando existe una falta de comprensión en términos de la experiencia vivida de las personas trans junto con los cambios anatómicos y fisiológicos que trae consigo la transición médica.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38380778/

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Salud mental aguda; toma de decisiones; ética; desarrollo profesional.	J Psychiatr Ment Salud Enfermeras	¿Cuáles son los dilemas éticos en los procesos de toma de decisiones de los pacientes de enfermería que reciben terapia electroconvulsiva? Una revisión realista crítica de la evidencia cualitativa	Sweetmore V.	Reino Unido	2022	Al desarrollar su comprensión de la conexión entre las acciones observables (lo Real) relacionadas con la TEC y mejorar su conocimiento de los mecanismos no observados (lo Real) que están en funcionamiento y que impulsan estos eventos, los MHN pueden esperar ser más conscientes de la complejidad de su papel en relación con las personas que reciben TEC y cómo sus acciones se relacionan con la experiencia de esa persona.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34143921/
PUBMED	Burnout; covid-19; promoción de la salud; sufrimiento moral; enfermería; lugar de trabajo.	Profesor Inferm	Desafíos éticos en el cuidado agudo y de largo plazo de los ancianos: una revisión exploratoria	Pennestri, F., Noemi, G., Giulia, V., Duilio Fiorenzo, M., Roberta, S., & Roberto, M.	Italia	2022	La educación puede ayudar a ejercitar el pensamiento crítico y a comunicarse adecuadamente. Sin embargo, una vez que se maximizan la cooperación en equipo, la eficiencia organizacional y las habilidades interpersonales individuales, el margen de mejora será cada vez menor, con costos humanos y financieros cada vez mayores.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35811416/
Google Académico	Retirada de medidas de soporte vital enfermeras experiencias emociones diseño cualitativo temas subtemas	Egyptian Journal Of health Care	Experiencias y emociones de enfermeras de cuidados críticos frente al tratamiento de pacientes y sus familias en proceso de retirada de tratamientos de soporte vital	Ibrahim Ahmed Al-Ab; Sahar Yassien Mohammad; Dalia Ali Ameen.	Universidad Ain Shams	2024	Las enfermeras habían experimentado varios sentimientos y experiencias difíciles que moldearon sus experiencias y emociones con respecto a la retirada de los tratamientos de soporte vital.	https://ejhc.journals.ekb.eg/article_386594.html
PUBMED	Enfoque de cuatro temas, ética de enfermería, educación en enfermería, estudiante de enfermería, investigación cualitativa	Int J Environ Res Salud Pública	Un enfoque centrado en casos para la educación ética en enfermería	Lee, W; Choi, S; Kim, S; Min, A	Seúl	2020	Los estudiantes de enfermería deben estar preparados para resolver cuestiones éticas antes de trabajar en entornos clínicos. El estudio muestra que un enfoque centrado en casos que utilice el método de los cuatro temas podría ser útil para los estudiantes de enfermería, ya que el marco estructurado de este método ayuda a los estudiantes a comprender y analizar casos; este método sería útil para capacitarlos para aplicar la teoría a situaciones específicas.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7660290/#sec4-ljerph-17-07748
PUBMED	Adhesión Códigos éticos Bienestar espiritual Sensibilidad moral Valores	Práctica de cuidados críticos	Adhesión de los enfermeros de cuidados críticos a los códigos éticos y su relación con el bienestar espiritual y la sensibilidad moral	Momennasab, M; Homayoon, Z; Torabizadeh, C	Shiraz	2023	Los resultados mostraron que la adherencia a los códigos éticos tiene una correlación positiva significativa con la EM y el bienestar subjetivo. Dado que el desempeño ético de las enfermeras, especialmente en las unidades de cuidados críticos, es muy importante, se puede concluir que reforzar su bienestar subjetivo y su EM mejora su desempeño ético. Por lo tanto, los gerentes deben tomar medidas para proporcionar la capacitación necesaria para mejorar el bienestar subjetivo y la EM en las enfermeras, de modo que también se pueda mejorar su adherencia a los códigos éticos.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10185430/#sec4
PUBMED	Ética clínica, rúbrica de comportamiento ético, enfermería en Japón	Enfermería abierta	Desarrollo de una rúbrica de comportamiento para el modelo práctico de comportamiento ético para enfermería clínica	Tsujo, Y; Yasuda, M; Hattori, M; Yoshioka, T; Nakamura, N; Nakata, M; Teramukai, S; Minemura, Y; Azuma, T	Kioto, Takasaki	2023	La rúbrica de comportamiento ético es una herramienta fiable y válida para la evaluación del comportamiento ético entre las enfermeras clínicas en Japón. El uso de esta rúbrica en la práctica de enfermería puede ayudar a facilitar la evaluación del desempeño de las enfermeras en lo que respecta al comportamiento ético.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10563428/#ncnp21992-sec0027
PUBMED	Cuidados intensivos y críticos para adultos, EDUCACIÓN Y FORMACIÓN MÉDICA, CUIDADOS INTENSIVOS Y CRÍTICOS	BMJ Abierto	Competencias de práctica clínica para enfermería de cuidados críticos estándar: declaración de consenso basada en una revisión sistemática y una encuesta Delphi	Sakuramoto, H; Kuribara, T; Ouchi, A; Haruna, J; Unoki, T; Nurse, Committees of Nursing Education and Critical Care Nursing and Working group for Critical Care Nurse Survey Working Group and the AdHoc Committee of Intensive Care Registered	Fukuoka, Hokkaido, Ibaraki	2023	Este estudio desarrolló un conjunto de competencias en Cuidados Críticos, clasificándolas en seis dominios, 26 subdominios, 99 elementos y 525 indicadores de desempeño, utilizando un enfoque de Delphi modificado. Los resultados son sólidos y respaldan la validez del marco de competencias. Este marco puede aplicarse en diversas áreas, como la evaluación, la capacitación y la certificación de enfermeras en cuidados críticos. Por ejemplo, puede ser utilizado para desarrollar programas de formación que mejoren la práctica clínica y garanticen estándares de atención elevados. La implementación de estas competencias no solo optimiza la calidad del cuidado en entornos clínicos, sino que también contribuye al desarrollo profesional continuo de los enfermeros, asegurando que estén bien preparados para enfrentar los desafíos.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9884938/#s4

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Cuidados críticos, educación, grupos focales, pasantía no médica, atención de enfermería, preceptoría	Enfermería abierta	Combinación de práctica clínica y educación en enfermería de cuidados críticos: un programa de formación para enfermeras registradas	Wallander, M; Sørensen, A; Finnsand, C; Sjøberg, M; Lieungh, M; Stafseth, S	Oslo	2023	La evaluación continua de la competencia y resultados de aprendizaje claros son fundamentales para crear un entorno seguro para los estudiantes en cuidados críticos. Este estudio proporciona información valiosa sobre el entorno de aprendizaje complejo y la importancia de cuidar aspectos clave durante la transición hacia la enfermería de cuidados críticos. Mejorar la alineación entre las tareas laborales y la educación, así como fortalecer el rol de los preceptores, es esencial para el desarrollo profesional. Además, para abordar la escasez global de enfermeras especializadas, se requieren soluciones innovadoras que generen entornos seguros y fomenten la experiencia y competencia de los enfermeros. Esto asegurará una fuerza laboral de cuidados críticos bien capacitados, listos para enfrentar los desafíos del futuro.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10170886/#wp21617 sec-0028
PUBMED	Cuidados críticos, educación, internacional, enfermería, cuestiones profesionales, encuesta, fuerza laboral	Beca J Nurs.	La quinta encuesta internacional de organizaciones de enfermería de cuidados críticos: implicaciones para la política	Williams, G; Fulbrook, P; Kleinpell, R; Alberto, L	Queensland, Johannesburg, Chicago, Salvador	2020	La enfermería de cuidados críticos es una especialidad que cuenta con un órgano representativo internacional, lo que está comenzando a mostrar beneficios significativos en la práctica profesional. En las últimas dos décadas, las iniciativas implementadas han sido mejoradas por diversos equipos de liderazgo. Desde la publicación de la anterior encuesta mundial de la WFCCN, han surgido nuevas federaciones regionales en África, Asia del Sur y el Sudeste Asiático, con planes para establecer una federación en Oriente Medio en los próximos años. Además, el desafío de atender las diversas necesidades de países con distintos niveles de riqueza está siendo cada vez más reconocido en las decisiones políticas. Los hallazgos de esta encuesta pueden guiar las políticas y estrategias futuras en la enfermería de cuidados críticos a nivel global.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7756856/#:~:from=12599-sec-0019
PUBMED	Servicios de salud internacionales, cuidados intensivos y críticos, cuidados intensivos y críticos para adultos, cuidados intensivos y críticos pediátricos, cuidados intensivos y críticos neonatales	BMJ Abierto.	El papel de la enfermería de cuidados críticos en entornos de ingresos bajos y medios bajos: una revisión exploratoria	Macey, A; O'Reilly, G; Williams, G; Cameron, P	Victoria, Queensland	2022	La prestación de cuidados críticos es un proceso complejo que varía según los contextos regionales y socioeconómicos. El trabajo en equipo multidisciplinario es fundamental, pero la estructura y los niveles de habilidad de estos equipos dependen de la población, los recursos disponibles y los tratamientos aplicados. Este estudio documenta el cuidado de pacientes críticos en entornos tanto especializados como no especializados. Los recursos humanos y físicos son a menudo inadecuados para satisfacer la demanda en sistemas de salud de países de ingresos bajos y medianos (LIC/LMIC). Las descripciones de la capacitación y habilidades de los profesionales en cuidados críticos también son diversas y generalmente consideradas insuficientes, lo que sugiere la necesidad de más investigaciones	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8728409/#s5
PUBMED	Atención, enfermeras de cuidados críticos, unidad de cuidados críticos, unidad de cuidados intensivos, ventilación mecánica, sistemas de salud con recursos limitados	Enfermería abierta SAGE	Enfermería de cuidados críticos en un entorno con recursos limitados: un estudio cualitativo de las experiencias de enfermeras de cuidados críticos en el cuidado de pacientes con ventilación mecánica	Mukve, P; Nuuyoma, V.	Windhoek	2023	Las enfermeras de cuidados críticos son las cuidadoras principales de los pacientes que reciben ventilación mecánica. Si bien las enfermeras de cuidados críticos en este entorno con recursos limitados no tenían capacitación posbásica en enfermería de cuidados críticos, se sentían orgullosas y competentes al cuidar a los pacientes con ventilación mecánica. Sin embargo, también estaban agotadas, traumatizadas, preocupadas por el bienestar de los pacientes y abrumadas por su trabajo.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11475119/#sec-10019-23739608231205891
PUBMED	COVID-19, enfermería de cuidados críticos, estudiantes de enfermería de cuidados críticos, preceptoría, autenticidad, autonomía, apego, desarrollo profesional	Int J Med Educ	Experiencias de estudiantes de posgrado de enfermería de cuidados intensivos durante la pandemia de COVID-19	Fredholm, A; Engström, Å; Andersson, M; Nordin, A; Persenius, M	Karlstad, Lulea	2022	Los conceptos de apego, autenticidad y autonomía son relevantes y útiles para examinar las experiencias de los estudiantes en la práctica clínica. Sin embargo, en este estudio, el apego cobra importancia como un concepto de importancia para los estudiantes de posgrado de enfermería de cuidados críticos en formación, lo que posiblemente indica que para ellos, como enfermeras, el nuevo contexto se percibía como el principal objeto de aprendizaje. Los hallazgos muestran la necesidad de participar en la comunidad de práctica de la UCI sin las demandas y la responsabilidad de la participación plena. Para aprender a convertirse en enfermera de cuidados críticos, los estudiantes deben tener la oportunidad de formar una relación con la práctica o el contexto, lo que hace de esto un objetivo de aprendizaje importante.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9911281/#sec4

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

SCIELO	Bioética; Toma de decisiones; Asistencia terminal; Personal de salud	Revista Bioetica	Dilemas éticos en cuidados paliativos: revisión de la literatura	Alves, F	Brazil	2020	Los dilemas éticos que enfrentan los profesionales de la salud en situaciones terminales requieren una reflexión profunda sobre los cuidados necesarios en el proceso de muerte. Es esencial promover una comunicación efectiva entre el equipo médico, los pacientes y sus familias, así como garantizar la obligación de informar la verdad sobre el estado del paciente. La toma de decisiones en este contexto puede ser un desafío debido a la inseguridad y la falta de preparación que experimentan algunos profesionales. Para abordar estos problemas, es importante realizar investigaciones adicionales que evalúen las experiencias y reflexiones de los profesionales de la salud al enfrentar dilemas éticos en la atención terminal. Estas investigaciones contribuirán a mejorar la formación y la práctica en la ciudad.	https://www.scielo.br/bioet/a/Nb4RkLx-vwRvCTPz-VzWvhDd-N/?lang=pt
PUBMED	Herramientas de evaluación; Competencia clínica; Prácticas clínicas; Revisión integradora; Educación de enfermería de cuidados críticos/ cuidados intensivos de posgrado; Evaluación de estudiantes.	Práctica de educación de enfermería	Métodos y herramientas de evaluación para evaluar la competencia de los estudiantes de posgrado de enfermería de cuidados críticos en prácticas clínicas. Una revisión integradora	Øvrebø, L. J., Dyrstad, D. N., & Hansen, B. S.	Stavanger	2022	Necesitamos instrumentos confiables para evaluar la competencia de los estudiantes de enfermería de cuidados críticos de posgrado en sus prácticas clínicas. Es fundamental investigar e innovar en métodos de evaluación eficaces y accesibles, como los instrumentos de evaluación digital, para satisfacer las necesidades futuras. Esto también puede fomentar la colaboración y mejorar la inconsistencia internacional en la formación de enfermería de cuidados críticos. Sería beneficioso trabajar hacia descripciones comunes de las competencias educativas internacionales y desarrollar herramientas de evaluación que se alinean con el entorno de cuidados críticos en constante cambio, incluyendo enfoques de enfermería holística y la promoción del aprendizaje continuo para asegurar.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34847502/
Science Direct	Simulación Educación en enfermería Satisfacción Simulador de alta fidelidad Métodos de enseñanza Procedimientos fundamentales	La educación de Enfermería hoy	Satisfacción y perspectivas de estudiantes y profesores sobre la simulación de alta fidelidad para el aprendizaje de procedimientos fundamentales de enfermería: un estudio de métodos mixtos	Carretero-Planells, Alba; Pol-Castañeda, Sandra; Alamillos-Guardiola, María Cándida; Prieto-Alo-mar, Araceli; Tomás-Sánchez, Marc; Moreno-Mulet, Cristina	Palma	2021	La simulación clínica de alta fidelidad permite adquirir habilidades de forma segura, salvando la brecha entre la teoría y la práctica clínica. Este método se ha utilizado tradicionalmente para abordar escenarios clínicos complejos. Los estudiantes suelen manifestar altos niveles de satisfacción y confianza en sí mismos, ya que este método les permite poner en práctica técnicas y procedimientos en un entorno seguro. La mayoría de los estudios evalúan la simulación únicamente desde la perspectiva de los estudiantes, sin tener en cuenta las opiniones del personal docente.	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691721002380
Science Direct	Estudiantes de enfermería Educación en enfermería Práctica avanzada en enfermería Enfermedad crítica Envajamiento de la población	La educación de enfermería en la práctica	Habilidades, competencias y políticas para la enfermería de cuidados críticos de práctica avanzada en Europa: una revisión exploratoria	Ingrid Egerod, Gudrun Kaldan, Sara Nordtoft, Anders Larsen, Suzanne Forsyth Herling y Thordis Thomsen, Ruth Endacott, Grupo INACTIC	Dinamarca	2021	Esta revisión de alcance informa a los responsables de las políticas y al estudio INACTIC sobre la práctica avanzada existente en enfermería de cuidados críticos en Europa. El papel avanzado en la enfermería de cuidados críticos se caracteriza por la inconsistencia en cuanto a políticas, educación, títulos, roles, alcance de la práctica, habilidades y competencias. Es necesario aclarar los niveles de práctica y las áreas de especialización. La mayoría de las habilidades y competencias identificadas eran genéricas para la enfermería de práctica avanzada y muchas eran genéricas para cualquier profesión.	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471595321001785?via=ihub
MDPI	Empoderamiento del paciente ; educación del paciente ; información del paciente ; alta de la unidad de cuidados intensivos ; transición de la unidad de cuidados intensivos ; intervenciones de enfermería ; revisión sistemática	Int. J. Medio Ambiente	Intervenciones de enfermería para el empoderamiento del paciente durante el alta de la unidad de cuidados intensivos	Cuzco, C.; Torres-Castro, R.; Torralba, Y.; Manzanares, I.; Muñoz-Rey, P.; Romero-García, M.; Martínez-Momblán, MA; Martínez-Estalella, G.; Delgado-Hito, P.; Castro, P.	Barcelona	2021	En los estudios seleccionados se han llevado a cabo diversas intervenciones de enfermería durante el alta de la UCI centradas en el empoderamiento, que incluyen información, determinación de las necesidades y resultados del alta de los pacientes críticos, planes de cuidados de enfermería y valoración, y seguimiento por enfermera de práctica avanzada. En casi todos los estudios analizados, la intervención principal fue la información y educación de los pacientes y familiares. La mayoría de ellas se asociaron a beneficios desde la perspectiva del control de la situación y la mejora de los efectos emocionales negativos.	https://www.mdpi.com/1660-4601/18/21/11049

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	ética del cuidado; sufrimiento moral; acción política; cuidados intensivos; clima moral/ético; organizaciones	Ética de enfermería	Hacia instituciones democráticas: la ética del cuidado de Tronto inspirando acciones de enfermería en cuidados intensivos	Laurin, A. C., & Martin, P.	QUEBEC	2022	En este artículo, hemos examinado brevemente cómo se ha utilizado el concepto de cuidado en la literatura de enfermería, así como cómo la ética del cuidado feminista ha sido aceptada por ciertos académicos de enfermería. La enfermería ha descrito principalmente el cuidado como una disposición y una acción, la manifestación de un ideal moral en la práctica de enfermería o un afecto	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9667078/
PUBMED	Enfermera recién graduada, Transición, Intervención, Enfermera nueva, Cuidados críticos, Cuidados intensivos, Departamento de urgencias, Accidentes y urgencias, Sala de urgencias, Unidad especializada	Rev del sistema	Identificación, descripción y evaluación de intervenciones que apoyan la transición de enfermeras recién graduadas a la práctica de enfermería de cuidados críticos: un protocolo de revisión sistemática	Vander-spank-Wright, B; Lalonde, M; Squires, J; Graham, I. D; Efstathiou, N; Devey Barry, R; Marcogliese, E; Skidmore, B; Vandyk, A; Association, Canadian Association of Critical Care Nurses and the National Emergency Nurses	Ottawa, Birmingham	2020	Esta revisión sistemática identificará intervenciones que respalden la transición de NGN a la práctica de enfermería de cuidados intensivos. Los hallazgos de este estudio proporcionarán una base para desarrollar estrategias que respalden la transición de NGN a estas áreas de práctica de enfermería especializada.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7568385/#Sec12
PUBMED	Cuidados críticos; cuidados intensivos; futilidad médica; enfermería; atención de enfermería.	Ética de enfermería	Intervenciones de enfermería terapéuticas inútiles en cuidados intensivos de adultos	Vieira, J. V., Oliveira, H., Deodato, S., & Mendes, F.	Lisboa	2024	Los hallazgos de esta investigación indicaron un equilibrio en las percepciones de los enfermeros sobre la inutilidad de sus intervenciones en las situaciones específicas observadas. Los datos obtenidos apoyan la afirmación de que los enfermeros perciben la inutilidad de las intervenciones interdependientes con más frecuencia que las intervenciones autónomas. Esta investigación tiene implicaciones prácticas significativas, ya que contribuye al conocimiento científico de la enfermería sobre intervenciones de enfermería inútiles en la UCI adulta. Los hallazgos permiten a los enfermeros reflexionar sobre su implementación de antemano, lo que puede conducir a una atención más efectiva y eficiente.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39340390/
PUBMED	Ética clínica; dilemas; ética del cuidado/ética del cuidado; revisión de la literatura; enfermeras y desacuerdos; ética profesional.	Ética de enfermería	Experiencias de enfermeras ante dilemas éticos: una revisión	Haahr, A., Norlyk, A., Martinsen, B., & Dreyer, P.	Dinamarca	2022	La práctica de enfermería enfrenta importantes desafíos debido a las estructuras organizativas y al desarrollo del sistema de atención de la salud. Estas condiciones pueden inhibir la toma de decisiones profesionales, lo que a menudo obliga a los enfermeros a comprometer valores fundamentales como la empatía, la autonomía y el respeto hacia los pacientes. Para mejorar esta situación, es crucial fomentar un entorno de trabajo que priorice la comunicación efectiva y el apoyo entre los miembros del equipo de salud. Asimismo, la implementación de programas de formación continua puede capacitar a los enfermeros para abordar dilemas éticos y fortalecer su capacidad de decisión	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30975034/
PUBMED	Arabia Saudita, heridas de guerra, enfermeras en unidades críticas, calidad del sueño, fatiga	Cureus	Heridas de guerra y bienestar de las enfermeras: fatiga y calidad del sueño entre enfermeras de cuidados críticos en la región de Najran, Arabia Saudita	Ramadan, S; Hamdy, S; Abdelrahman, M; Nageeb, S; Abobaker, R; Al-husinat, M; Assiry, R; Mohamed, A; Eltaher, A; Mohammed, F	Najrán	2024	El estudio realizó un examen exhaustivo de la calidad del sueño y los niveles de fatiga entre las enfermeras. Los resultados revelaron que aproximadamente un tercio informó tener una buena calidad de sueño, mientras que la mayoría informó una mala calidad de sueño. Con respecto a los niveles de fatiga, los resultados indicaron que aproximadamente una cuarta parte de las enfermeras estudiadas informaron fatiga severa, un tercio informó fatiga moderada y el resto informó fatiga leve. Los hallazgos clave incluyeron una correlación negativa significativa entre los años de experiencia y las puntuaciones tanto del PSQI como de la FSS.	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11330579/
PUBMED	Inteligencia Artificial; Artículo de periódico; Enfermería; Análisis de redes sociales.	Enfermeras académicas coreanas J	Análisis de redes de palabras clave y modelado de temas de artículos de noticias relacionados con la inteligencia artificial y la enfermería	Ha, J. Y., & Park, H. J.	Yangsan	2023	El uso de la inteligencia artificial puede ser útil en la comunidad local, en los adultos mayores, en los niños y en los adolescentes. En particular, la gestión de la salud mediante inteligencia artificial es indispensable ahora que nos enfrentamos a una sociedad en superenvejecimiento. En el futuro, se deben realizar estudios sobre la intervención de enfermería y el desarrollo de programas de enfermería utilizando inteligencia artificial.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36898685/

Tabla 1. Matriz de hallazgos sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas. (Continuación).

PUBMED	Ética Competencia Holística Actitudes Valores	PLoS Uno	Relación entre las actitudes éticas y los niveles de competencia holística de las enfermeras de cuidados intensivos	Taşkıran, N; Turk, G	Aydin	2023	La investigación indica que las enfermeras poseen altos niveles de competencia holística, pero enfrentan desafíos en cuanto a sus actitudes éticas. Esta situación sugiere una evaluación negativa, donde la competencia y las actitudes éticas tienden a mejorar cuando se reduce la carga de pacientes por enfermera y se incrementa la experiencia y la educación. Para abordar esta problemática, se recomienda implementar formaciones prácticas periódicas que fortalezcan las actitudes éticas en enfermería, así como ofrecer consultas éticas cuando sean necesarias. Además, es crucial evaluar de manera regular las competencias holísticas y las actitudes éticas de los enfermeros. Investigar las causas de las actitudes éticas deficientes podría proporcionar información valiosa para el desarrollo profesional.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37440592/
--------	---	----------	---	----------------------	-------	------	---	---

Tabla 2. Aspectos relevantes sobre las prácticas del cuidado de enfermería en unidades críticas.

Indicadores	f	%
Formación y desarrollo profesional en Enfermería	19	38
Desafíos éticos y su impacto en la práctica de enfermería	20	40
Factores que determinan la calidad de la atención	11	22
Total	50	100

DISCUSIÓN

El cuidado en pacientes críticos reflejó la importancia de una sólida formación y desarrollo profesional en el personal de enfermería. La complejidad de los cuidados intensivos y la naturaleza crítica de las decisiones a tomar exigen que los profesionales de enfermería estén adecuadamente preparados para enfrentar situaciones que desafían tanto sus conocimientos técnicos como sus principios éticos. A continuación, se analizaron diversos aspectos relacionados con la formación y el desarrollo profesional en enfermería, resaltando cómo impactaron en la capacidad del personal de enfermería para abordar de manera ética y efectiva las necesidades de los pacientes críticos.

La falta de personal especializado en unidades de cuidados críticos es un problema global y se ha identificado que una de las causas principales de esta crisis es la insuficiencia en la inversión en la formación del personal de enfermería. Según Ovrebø et al. (2), esta situación ha generado una sobrecarga de trabajo para el personal, lo que podría llevar a errores médicos y reducir la seguridad del paciente. Además, Carrero et al. (10) señalan que, aunque la atención al paciente crítico se introduce en el tercer año de la formación de enfermería, los estudiantes aún no tienen experiencia práctica en unidades de cuidados intensivos (UCI), lo cual limita su comprensión de las complejidades de estos entornos.

Por otro lado, Egerod et al. (3) consideran que, la falta de políticas de apoyo y la carencia de legislación adecuada obstaculizan el desempeño óptimo del personal de enfermería avanzadas en cuidados críticos, como indican. Esta situación

refleja una brecha en el sistema de salud que afecta la calidad del cuidado brindado a los pacientes en estado crítico. La exposición constante a situaciones extremas según Vieira et al. (5), también exige que los profesionales de enfermería tengan una sólida preparación en el manejo del estrés y los dilemas éticos, ya que enfrentan crisis morales de manera sistemática debido a las altas tasas de mortalidad y morbilidad.

Otro aspecto clave en la formación de enfermería es la inclusión de competencias en espiritualidad y comunicación. Así como, Palmeira et al. (11) evidenciaron que la falta de preparación en el ámbito de la espiritualidad impactó en la calidad de la atención, ya que, el personal de enfermería recurre a sus creencias personales en lugar de prácticas basadas en evidencia. Esta carencia se refleja en los hallazgos de Subih et al. (12), quienes identificaron que, aunque los personales de enfermería en cuidados intensivos poseen conocimientos técnicos, su habilidad en comunicación efectiva con pacientes y familias es moderada, lo cual es esencial en el cuidado al final de la vida.

Ante estos desafíos, es fundamental fortalecer la formación en ética y profesionalismo, como destacan Boer et al. (13). Esto ha permitido a los profesionales enfrentar dilemas éticos y mejora la calidad de la atención. Al mismo tiempo, Almagharbeh (14) subrayó que, aunque los profesionales de enfermería perciben beneficios de la tecnología en la atención, la falta de formación y las preocupaciones de privacidad son barreras significativas en su uso. La preparación en cuidados paliativos y en la atención al final de la vida, como indicó Ranse et al. (15), también es un

área crítica en la formación de enfermería, dado que, la educación formal en estos temas es limitada, especialmente en el contexto de los cuidados críticos.

El desarrollo de una comprensión integral de los dilemas éticos es fundamental para los estudiantes de enfermería, ya que, estos pueden afectar su salud emocional y su capacidad de tomar decisiones éticas. Albert et al. (16) sugirieron que las instituciones de enfermería deben preparar adecuadamente a los estudiantes para enfrentar estos dilemas, mejorando su competencia ética y sus habilidades de razonamiento. Sin embargo, la realidad muchas veces dista de estos ideales, como señalaron Pennestri et al. (17), quienes mencionaron que existe una discontinuidad entre los ideales enseñados en la educación de enfermería y las realidades de la práctica, lo que lleva a una alta tasa de frustración y desgaste profesional.

La formación continua también juega un papel crucial en el desarrollo profesional del personal de enfermería. La importancia que resaltaron Lee et al. (18) sobre la importancia de oportunidades para que los profesionales compartan experiencias éticas en la práctica clínica, mientras que Momennasab et al. (19) indicaron que los cursos de ética en los planes de estudio de licenciatura y maestría en enfermería son una respuesta a la creciente demanda de una atención más ética y humana. Además, Sakuramoto et al. (20) sugirieron que un sistema de certificación y educación estandarizada en cuidados críticos es esencial para preparar al personal de enfermería para responder a crisis como la pandemia de COVID-19, lo que subraya la necesidad de planificación y adaptación en la gestión de salud pública.

Además, Wallander et al. (21) destacaron que los programas de formación y pasantías en hospitales requieren una inversión significativa en recursos, lo que representa un desafío para los sistemas de salud. A pesar de estas limitaciones, Williams et al. (22) enfatizaron que un buen trabajo en equipo y una cooperación respetuosa entre profesiones son esenciales en los cuidados críticos, lo que permite un ambiente colaborativo que facilita una atención de calidad.

La disponibilidad de recursos adecuados y de cursos de capacitación es otro elemento clave en el entorno de cuidados críticos. Macey et al. (23) señalaron que la percepción de recursos inadecuados es un problema común, mientras que Mukuve et al. (24) destacaron que, aunque el personal de enfermería en entornos con recursos limitados se siente competentes y orgullosos de su trabajo, también experimentaron agotamiento y preocupación por el bienestar de los pacientes.

Así también, el desarrollo profesional de los estudiantes de enfermería se beneficia de una integración gradual en la práctica clínica. Fredholm et al. (25) han sugerido que los estudiantes deberían participar en la comunidad de práctica de la UCI sin asumir todas las responsabilidades de un profesional, lo que les permite acercarse a la práctica clínica de manera gradual. Además, como destacan Vanderspank et al. (26), es importante apoyar

la transición de los profesionales de enfermería recién graduados hacia áreas críticas como la UCI para mitigar la escasez de personal y asegurar una atención de alta calidad a los pacientes.

El entorno de cuidados críticos representa un campo de constantes desafíos éticos y su impacto en la práctica de enfermería. Enfrentar decisiones que afectan la vida y el bienestar de los pacientes implica que los personales de enfermería estén expuestos a situaciones que demandan una reflexión ética profunda, afectando tanto su práctica como su bienestar emocional.

Uno de los desafíos éticos más significativos en el cuidado de pacientes en estado crítico surge en el contexto de la toma de decisiones al final de la vida. Alves (1) resaltó que en estos momentos es crucial la comunicación honesta entre el equipo de salud, el paciente y sus familiares, y que se respete la autonomía del paciente, incluso cuando eso implica renunciar o rechazar tratamientos. Este aspecto se vuelve aún más relevante en el proceso de alta de la UCI, donde Cuzco et al. (27) destacaron la necesidad de educar y empoderar a los pacientes y sus familias para facilitar una transición segura y reducir efectos adversos post-UCI.

En un enfoque que busca humanizar el cuidado al final de la vida, Laurin y Martin (28) sugirieron que las prácticas de enfermería también pueden jugar un rol en la transformación de los rituales sociales asociados con la muerte. Esta perspectiva se alineó con una ética de atención que no solo se centra en la recuperación física, sino en la reducción del sufrimiento de los involucrados, democratizando el cuidado en el ámbito local y global. El ambiente de cuidados críticos expone a los profesionales de enfermería a elevados niveles de estrés y a situaciones de dilemas morales recurrentes, especialmente en casos de mortalidad y morbilidad altas. Subrayaron Vieira et al. (5) que el estrés moral afecta su bienestar, resaltando la importancia de sistemas de apoyo emocional que les permitan enfrentar esta carga. Además, Haahr et al. (8) añadieron que los dilemas éticos que surgen de las relaciones con pacientes, colegas y la organización afectan el desempeño del personal de enfermería, limitando su autonomía y afectando el clima ético del hospital.

En otro contexto, la sobrecarga de trabajo y la falta de descanso también han afectado la sensibilidad moral y la empatía en la práctica de enfermería. Según Ramadan et al. (29), la privación del sueño compromete la calidad de la atención, pues el cansancio incrementa el riesgo de errores y reduce la capacidad para atender con compasión a los pacientes. Esta situación refuerza la necesidad de crear entornos laborales que apoyen tanto el bienestar del personal como el de los pacientes. Los profesionales de enfermería en cuidados críticos también enfrentan desafíos éticos en situaciones donde deben decidir si utilizar restricciones físicas en pacientes. Salehi et al. (30) han explicado que estas decisiones implican analizar las consecuencias de utilizar o no estas restricciones, lo cual genera una carga emocional considerable para los profesionales de enfermería. Este dilema pone de relieve la

complejidad de las decisiones en la UCI, donde es fundamental equilibrar la seguridad del paciente con la ética de respeto a su autonomía.

Prosiguiendo, Zahednezhad et al. (31) expusieron que la sensibilidad moral es esencial para brindar atención ética. Sin embargo, una carga de trabajo excesiva puede minar esta sensibilidad, afectando negativamente tanto al personal de enfermería como a los pacientes. En este sentido, Palmryd et al. (32) describieron cómo los personales de enfermería experimentan dilemas éticos cuando deben mantener tratamientos de soporte vital en pacientes con pocas probabilidades de recuperación o cuando administran medicamentos que, aunque alivian el dolor, podrían acelerar la muerte. Este tipo de situaciones demanda de los profesionales de enfermería una autoconciencia ética profunda, como lo enfatizaron Liu et al. (33), quienes proponen el uso de herramientas específicas para identificar y analizar conflictos éticos en cuidados críticos.

A pesar del desarrollo de numerosos estudios sobre ética en enfermería, aún persisten vacíos en la investigación sobre los conflictos éticos y sus características específicas. Según Lluch et al. (34), aunque se ha avanzado en el estudio del conflicto ético, es necesario explorar más a fondo los problemas éticos que enfrentan los profesionales de enfermería en la práctica clínica. Además, Miller et al. (35) destacaron que los líderes en enfermería de cuidados críticos tienen un rol importante en ejemplificar el liderazgo ético, mitigando la angustia moral en sus unidades y promoviendo una cultura organizacional que facilite la toma de decisiones éticas.

Así mismo Kashani et al. (36) añadieron que el coraje moral es un componente fundamental para brindar cuidados seguros en entornos críticos, y que factores como la experiencia y el género influyen en la capacidad del personal de enfermería para enfrentar dilemas éticos con integridad. Asimismo, Inagaki et al. (37) enfatizaron la importancia de la colaboración en el equipo de salud para apoyar la toma de decisiones basadas en los valores del paciente, lo que contribuye a reducir el impacto negativo de los dilemas éticos en la práctica clínica.

Finalmente, Tsujio et al. (38) han propuesto el uso de herramientas de evaluación del comportamiento ético, como la rúbrica de comportamiento ético en Japón, para facilitar la evaluación de la ética en el desempeño del personal de enfermería. Este tipo de instrumentos puede ayudar a fortalecer la toma de decisiones éticas en entornos de alta presión, promoviendo una práctica más alineada con los valores y principios fundamentales de la ética en enfermería.

Ahora bien, en cuanto a los factores que influyen en la calidad de la atención, en unidades de cuidados intensivos está influenciada por una serie de factores interrelacionados que incluyen tanto condiciones estructurales como personales. Estos factores afectan directamente la capacidad del personal de enfermería para proporcionar un cuidado ético y de alta calidad en un entorno de alto estrés. Uno de los

principales factores que afecta la calidad de la atención es la disponibilidad de recursos adecuados en las unidades de cuidados intensivos. La importancia que resalta según Fontenot (39) de que los líderes de enfermería en estas unidades aprovechen las tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial, para mejorar los resultados de los pacientes. Sin embargo, la implementación efectiva de estas tecnologías depende de la formación continua del personal y de la disponibilidad de recursos, lo que plantea un desafío cuando los recursos son limitados. Al mismo tiempo, la sobrecarga de trabajo causada por la escasez de personal y la falta de apoyo estructural puede disminuir la calidad de la atención proporcionada, creando un entorno donde los errores son más probables.

Luego, es necesario mencionar que los efectos a largo plazo de la enfermedad crítica, particularmente el deterioro cognitivo post-UCI, también influyen significativamente en la calidad de la atención. Según destacaron Alro et al. (40), muchos pacientes que atraviesan una estancia en cuidados intensivos sufren de deterioro cognitivo durante meses o incluso años después de su alta. Esta realidad subraya la necesidad de una atención integral que no solo se enfoque en la recuperación física, sino también en el apoyo cognitivo y emocional para asegurar una recuperación adecuada y sostenida. La identificación temprana de estas complicaciones es esencial para mejorar los resultados a largo plazo y debe ser un componente clave en la planificación de la atención en la UCI.

El factor emocional también juega un papel fundamental en la calidad de la atención. Según Kuyler y Johnson (41), brindar experiencias de enfermería positivas a los pacientes mejora significativamente su sentido de sí mismos y sus resultados de salud. Sin embargo, si la percepción de la atención centrada en el paciente es negativa, como señalan los mismos autores, esto puede tener un impacto perjudicial no solo en la salud mental del paciente, sino también en la relación que estos desarrollan con el sistema de salud en general.

Además de los aspectos emocionales, los factores contextuales como el síndrome post-UCI, descrito por Alro et al. (40), afectan la calidad de la atención y la relación del personal de enfermería con los pacientes. Este síndrome, que involucra problemas cognitivos y de atención, requiere de un enfoque prolongado en el seguimiento del paciente una vez dado de alta. Los profesionales de enfermería desempeñan un rol crucial en este proceso de seguimiento, ayudando a los pacientes a manejar las consecuencias del deterioro cognitivo y mejorando su calidad de vida a través de intervenciones personalizadas.

La calidad de la atención también se ve afectada por la falta de investigación en áreas específicas, como el impacto de las intervenciones médicas en personas trans en cuidados intensivos. Por otro lado, Gilmore et al. (42) señalaron un vacío importante en la investigación sobre las necesidades de salud de las personas trans en la UCI. Esta falta de evidencia puede llevar a decisiones clínicas subóptimas y a una atención que no es completamente inclusiva ni

personalizada. La expansión de la investigación en este campo es crucial para garantizar que todos los pacientes reciban la atención adecuada y que los profesionales de enfermería puedan tomar decisiones informadas que respeten las diversas necesidades de la población.

La colaboración interdisciplinaria también se ha identificado como un factor clave en la mejora de la calidad de la atención. Así como también destacaron Inagaki et al. (37) la necesidad de que los profesionales de enfermería colaboren con otros miembros del equipo de salud para ayudar a los pacientes a tomar decisiones informadas basadas en sus valores. Esta colaboración es particularmente importante en cuidados intensivos, donde las decisiones médicas son complejas y tienen consecuencias a largo plazo.

La competencia holística de los profesionales de enfermería también tiene un impacto directo en la calidad de la atención que brindan. Taşkıran y Turk (43) lograron mostrar que los profesionales de enfermería con altos niveles de competencia holística tienen mejores actitudes éticas y son más capaces de proporcionar atención de calidad. Sin embargo, esta competencia se ve afectada por la carga de trabajo y la experiencia, lo que resalta la importancia de reducir el número de pacientes por cada personal de enfermería y proporcionar más formación en cuidados críticos.

La implementación de herramientas de evaluación ética, como la rúbrica de comportamiento ético utilizada en Japón, también puede mejorar la calidad de la atención. Tsujio et al. (38) subrayaron que estas herramientas permiten evaluar el comportamiento ético de los profesionales de enfermería y proporcionan una base para mejorar la toma de decisiones en situaciones críticas, resultado de gran relevancia para este estudio, porque expresa la importancia de la ética en el cuidado de pacientes críticos.

CONCLUSIÓN

Las prácticas del cuidado en unidades críticas requieren un equilibrio entre competencia técnica y sensibilidad humana, asegurando no solo la estabilidad clínica del paciente, sino también su bienestar emocional y el de su familia. Fortalecer la formación, la ética profesional y la gestión del cuidado permitirá optimizar la calidad de la atención en estas unidades de alta complejidad. Asimismo, el análisis de las prácticas del cuidado evidenció que el rol del personal de enfermería en unidades críticas es fundamental, ya que implica no solo el manejo de tecnologías avanzadas y la vigilancia constante, sino también la comunicación efectiva, el trabajo en equipo interdisciplinario y la toma de decisiones basada en evidencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alves F. Dilemas éticos em cuidados paliativos: revisão de literatura. *Rev Bioét.* 2020 Oct-Dec; 28(4):704-709.
2. Ovrebø L, Dyrstad D, Hansen B. Assessment methods and tools to evaluate postgraduate critical

care nursing students' competence in clinical placement. *Nurse Education Practice.* 2022; 58:103258.

3. Egerod I, Kaldan G, Nordentoft S, Larsen A, Forsyth S, Thomsen T, Endacott R, INACTIC-group.. Skills, competencies, and policies for advanced practice critical care nursing in Europe: a scoping review. *Nurse Education in Practice.* 2021 julio; 54:103142.

4. Solberg M, Pedersen I, Mathisen C, Finnstrøm I, Lundin P, Nes A. Professional competence required in advanced practice nursing in critical care: an exploratory qualitative study. *Nursing Open.* 2023;10(12):7839-7847.

5. Vieira J, Oliveira H, Deodato S, Mendes F. Futile therapeutic nursing interventions in adult intensive care. *Nursing Ethics.* 2024; 28(1):17-27.

6. Ahmed F, Al-Yateem N, Hisham Hijji F, Al Dweik G, Alkawaleh M, Subu M, et al. A multi-country mixed-method study identifying the association between perceived ethical work climate and problems among critical care nurses. *BMC nursing.* 2024; 23(209):1-20.

7. Reimundo E, Cedeño S, Ramírez T, Villalobos M, Ríos S. Dilemas éticos en enfermería desde una reflexión multicéntrica. *Revista Ciencia y Cuidado.* 2022; 19(3):32-43.

8. Haahr A, Norlyk A, Martinsen B, Dreyer P. Experiencias de dilemas éticos de las enfermeras: una revisión. *Nursing Ethics.* 2020; 27(1):258-272.

9. Page M, McKenzie J, Bossuyt P, Boutron I, Hoffmann T, Mulrow C, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología.* 2021; 74(9):790-799.

10. Carrero A, Pol S, Alamillos M, Prieto A, Tomás M, Moreno C. Students and teachers' satisfaction and perspectives on high-fidelity simulation for learning fundamental nursing procedures. *Nurse Education Today.* 2021; 104(1):1-15.

11. Palmeira A, Lopes C, Neves V. Nursing professionals' education on the spiritual dimension of critical patients. *Revista Gaucha de Enfermagem,* 44, e20220069. 2023; 44(1):1-15.

12. Subih M, Al-Amer R, Malak M, Randall D, Darwish R, Alomari D, Mosleh S. Knowledge of critical care nurses about end-of-life care towards terminal illnesses: levels and correlating factors, inquiry. *Journal of Medical Care Organization, Provision and Financing.* 2022; 11(1):59-69.

13. Boer M, Zanin A, Latour J, Brierley J. Paediatric Residents and Fellows Ethics (PERFECT) survey. Perceptions of European trainees regarding ethical dilemmas. *European Journal of Pediatrics.* 2022; 181(2):1-15.

14. Almagharbeh W. The impact of AI-based decision support systems on nursing workflows in critical care units. *International Nursing Review.* 2024; 8(1). PMID: 38973347.

15. Ranse K, Delaney L, Ranse J, Coyer F, Yates P. End-of-life care content in postgraduate critical care nursing programs: Structured telephone interviews to evaluate content-informing practice. *Australian Critical Care Official Journal of the Confederation of Australian Critical Care Nurses*. 2020; 33(2):181-186.
16. Albert J, Younas A, Sana S. Nursing students' ethical dilemmas regarding patient care: an integrative review. *Nurse Education Today*. 2020; 88(1):1-15.
17. Pennestri F, Noemi G, Giulia V, Duilio M, Roberta S, Roberto M. Ethical challenges in acute and long-term care of the elderly. *Prof Inferm*. 2022; 75(1):59-69.
18. Lee W, Choi S, Kim S, Min A. A Case-centered approach to nursing ethics education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020; 17(21):7748-7759.
19. Momennasab M, Homayoon Z, Torabizadeh C. Critical care nurses' adherence to ethical codes and its association with spiritual well-being and moral sensitivity. *Critical Care Research and Practice*. 2023; 2(1):1-7.
20. Sakuramoto H, Kuribara T, Ouchi A, Haruna J, Unoki T. Clinical practice competencies for standard critical care nursing: consensus statement based on a systematic review and Delphi survey. *BMJ Open*. 2023; 13(1): e068734.
21. Wallander M, Sørensen A, Finsand C, Sjøberg M, Lieungh M, Stafseth S. Combining clinical practice and education in critical care nursing-A trainee program for registered nurses. *Nursing Open*. 2023; 10(6):3666-3676.
22. Williams G, Fulbrook P, Kleinpell R, Alberto L. The fifth international survey of critical care nursing organizations: implications for policy. *Journal of Nursing Scholarship*. 2020; 52(6):652-660.
23. Macey A, O'Reilly G, Williams G, Cameron P. Critical care nursing role in low and lower middle-income settings: a scoping review. *BMJ open*. 2022;12(1): e055585.
24. Mukuve P, Nuuyoma V. Critical care nursing in a resource-constrained setting: a qualitative study of critical care nurses' experiences caring for patients on mechanical ventilation. *SAGE Open Nurs*. 2023 Oct 10;9:23779608231205691.
25. Fredholm A, Engström Å, Andersson M, Nordin A, Persenius M. Learning in intensive care during the COVID-19 pandemic postgraduate critical care nursing students' experiences. *International Journal of Medical Education*. 2022;13:335-344.
26. Vanderspank-Wright B, Lalonde M, Squires J, Graham ID, Efstathiou N, Devey Burry R, Marcogliese E, Skidmore B, Vandyk A, Canadian Association of Critical Care Nurses and the National Emergency Nurses Association. Identifying, describing, and assessing interventions that support new graduate nurse transition into critical care nursing practice a systematic review protocol. *Systematic Reviews*. 2020; 9:241-254.
27. Cuzco C, Torres-Castro R, Torralba Y, Manzanares I, Muñoz-Rey P, Romero-García M, Martínez-Momblan MA, Martínez-Estalella G, Delgado-Hito P, Castro P. Nursing interventions for patient empowerment during intensive care unit discharge: a systematic review. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Oct 21;18(21): 11049.
28. Laurin A, Martin P. Tronto's care ethics inspiring nursing actions in intensive care. *Nursing Ethics*. 2022; 29(7-8):1578-1588.
29. Ramadan Elrefaey S, Hamdy SH Sr, Abdelrahman M, Nageeb SM, Abobaker RM, Alhusinat M, Assiry RA, Mohamed AH, Eltaher Hamed Abdulrahman E, Mohammed FA. War injuries and nurses' well-being: fatigue and sleep quality among critical care nurses in Najran Region, Saudi Arabia. *Cureus*. 2024; 16(7): e64889.
30. Salehi Z, Najafi T, Hajibabaei F, Joolaei S. Factors behind ethical dilemmas regarding physical restraint for critical care nurses. *Nursing Ethics*. 2020; 27(2):598-608.
31. Zahednezhad H, Shokrollahi N, Gheshlagh R, Afshar P. Does heavy mental workload affect moral sensitivity among critical care unit nursing professionals? a cross-sectional study. *BMC Nursing*. 2021; 20(1):140-149.
32. Palmryd L, Rejnö Å, Alvariza A, Godskesen T. Critical care nurses' experiences of ethical challenges in end-of-life care. *Nursing Ethics*. 2025 Mar;32(2):424-436.
33. Liu Y, Cui N, Zhang Y, Wang X, Zhang H, Chen D, Sun S, Jin J. Psychometric properties of the ethical conflict in nursing questionnaire critical care version among Chinese nurses: a cross-sectional study. *BMC Nursing*. 2021; 20(1):133-144.
34. Lluch-Canut T, Sequeira C, Falcó-Pegueroles A, Pinho JA, Rodrigues-Ferreira A, Olmos JG, Roldan-Merino J. Ethical conflicts and their characteristics among critical care nurses. *Nursing Ethics*. 2020; 27(2):537-553.
35. Miller P, Epstein E, Smith T, Welch T, Smith M, Bail J. Critical care nurse leaders' moral distress: a qualitative descriptive study. *Nursing Ethics*. 2024; 31(8):1551-1567.
36. Kashani M, Bozorgzad P, Masror Roudsary D, Janani L, Asghari H, Asgari MR, Babamohamadi H. The relationship between moral courage and providing safe care in nurses: a cross-sectional study. *Journal of Education and Health Promotion*. 2023; 31(12):352-364.
37. Inagaki N, Seto N, Lee K, Takahashi Y, Nakayama T, Hayashi Y. The role of critical care nurses in shared decision-making for patients with severe heart failure: a qualitative study. *PloS One*. 2023; 18(7): e0288978.
38. Tsujio Y, Yasuda M, Hattori M, Yoshioka T, Nakamura N, Nakata M, Teramukai S, Minemura Y, Azuma T. Developing a behaviour rubric for the practical model of ethical behaviour for clinical nursing. *Nursing Open*. 2023; 10(11):7382-7393.

39. Fontenot J. What nurse leaders need to know about artificial intelligence. *The Journal of Nursing Administration*. 2024; 54(2):74-76.

40. Alrø A, Nedergaard H, Svenningsen H, Jensen H, Dreyer P. Patients' experiences of cognitive impairment following critical illness: a scoping review protocol. *BMJ Open*. 2022;12(4):e056156.

41. Kuyler A, Johnson E. Critically ill patients' experiences of nursing care and the effect on their personhood: a retrospective study. *Nursing Open*. 2023; 10(10):6903-6911.

42. Gilmore J, Dainton M, McEvoy N. Ethical considerations for the nursing care of Transgender patients in the Intensive Care Unit. *Nursing in Critical Care*. 2025 Mar;30(2):e13048.

43. Taşkıran N, Turk G. The relationship between the ethical attitudes and holistic competence levels of intensive care nurses: a cross-sectional study. *PloS one*. 2023; 18(7): e0287648.