

**DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL Y FACTORES DE RIESGO EN NIÑOS
TRABAJADORES DE LA CALLE EN ASUNCIÓN
DEVELOPMENT BIO-PSYCHO-SOCIAL AND RISK FACTORS IN CHILDREN
STREET WORKERS IN ASUNCIÓN**

**María Angélica Edith Meza de Ibarrola¹
Daniela Ruiz Díaz Morales²**

Artículo Recibido: 05/06/2016

Aceptado para Publicación: 15/07/2016

Resumen: La investigación tiene un diseño no experimental y descriptivo de corte transversal, y enfoque cuantitativo. El Objetivo General es: Analizar los efectos que tienen los factores de riesgo sobre el desarrollo bio-psico-social de los niños trabajadores de la calle en la ciudad de Asunción, durante el año 2013. La población trabajadora infantil en la ciudad de Asunción, durante el año 2011, según datos de la Secretaría de la Niñez y de la Adolescencia, creada por Ley 1680/01; se estimaba en aproximadamente 6.000 niños de ambos sexos. La muestra trabajada corresponde a 200 niños-as clasificados en 20 focos de aglomeración. Se concluye que los riesgos a los que están expuestos-as dañan el desarrollo bio-psico-social de niños-as trabajadores-as de la Calle en la Ciudad de Asunción.

Palabras clave: Trabajo infantil, riesgos, desarrollo bio-psico-social.

Abstract: The investigation has a non- experimental and descriptive cross-sectional design, and quantitative approach the general objective is the following: to analyze the factors of the streets, produce more bio-psycho-social developmental effects of child laborers working the streets of Asuncion during 2013. During 2011 the child employment population of Asuncion, according to data from the Ministry of Children and Adolescent, was estimated at approximately 6,000 children from both sexes. The sample worked corresponds to 200 children (of both sexes) in 20 different focuses of agglomeration. The study concludes that the risks at which the child laborers of Asuncion are exposed to, damage their bio-psycho-social development.

Key words: Child labor, risks, bio-psycho-social development

Introducción

La etapa de la niñez es considerada como la más vulnerable en todos los aspectos. Los factores que inciden en el niño/a son fundamentales no solo para su crecimiento y desarrollo físico, sino que afectan también el desarrollo neuronal que establece las bases para su

¹ Licenciada en Psicología. medithmi@hotmail.com

² Doctora en Psicología. daniela_rd57@hotmail.com

desenvolvimiento psico-físico. Para crecer necesitan tanto de afecto como de alimentos. El amor a los niños les estimula física y afectivamente.

Un niño que carece de una apropiada estructura física y psíquica no tiene la madurez para enfrentar y soportar situaciones inadecuadas, peligrosas y violentas expuestos con indefensión a todos los acechos de las calles por la vulnerabilidad propia de su condición de niño.

Necesitan referentes, ser atendidos sin despersonalizarlos, precisan cuidados a los que todo niño tiene derecho y las condiciones para su desarrollo deben ser facilitadas por los adultos desde un enfoque interdisciplinario. Para los niños/as trabajadores de la calle este sitio es un espacio de supervivencia. Son ajenos a los riesgos a los que están expuestos para contraer enfermedades o de sufrir lesiones que les produzcan heridas, roturas de algún miembro o en el peor de los casos, la pérdida total del mismo. Los riesgos no se limitan a lo citado, quedan privados de recibir una educación que podría sentar las bases para una vida adulta en la que accedan a un empleo en ocupaciones menos riesgosas.

Antecedentes del problema.

La primera investigación sobre este tema se realizó en el Paraguay con el título “En la calle. Menores trabajadores de la calle en Asunción” en 1987 por Basílica Espínola, Benno Glauser, Rosa María Ortiz y Susana Ortiz. Emplearon varios métodos que combinados dieron respuesta sobre los niños trabajadores de la calle.

Los resultados arrojados en dicha investigación fueron los siguientes: estimaron la cifra de 15.000 niños/as trabajando en las calles en condiciones desfavorables en todos los aspectos acotando que no existen datos favorables certeros. Concluyeron que: “la necesidad de soluciones a estos problemas de los niños es urgente”.

Después se realiza otra investigación en 1992 para UNICEF y la FPM, y este trabajo no se publica. Otra investigación la llevó a cabo Miguel Gómez en el año 1996 con un equipo técnico que se nombró para el efecto a pedido de UNICEF, dicho trabajo concluyó con la publicación del libro “Miles de trabajadores pequeños. Reflexiones y propuestas”, en el año 2000.

Se trabajó con los niños de la calle concluyendo que: “el trabajo de los mismos palia escasamente la pobreza de la familia de la que provienen y que “la necesidad de respuestas en forma de acción es urgente”, y... “la propuesta de proteger con todos los medios al alcance de la infancia que trabaja en las calles”. (Gómez, M. 2.000, p. 70).

Nuevamente se hace otro trabajo en 1995 sobre “Canillitas”, se publica con ese nombre en 1996. Se elabora en el año 2000 un trabajo de investigación para el proyecto

AMAR, sobre “Trabajo infantil en la vía pública en Asunción. Área Metropolitana y Ciudad del Este”. Se publica en el año 2001.

Trabajos a nivel nacional sobre los niños trabajadores de la calle.

Callescuela es la primera Organización No Gubernamental (ONG) que colabora en trabajo infantil, y trabaja con fondos nacionales y con fondos internacionales como son la cooperación europea: proyecto de la ONG España, Fondo de Cooperación Belga.

Callescuela realiza el primer estudio sobre niños trabajadores de la calle en 1983–1986, y se publica en el año 1987 en un libro llamado “En la Calle”. (Stark, R., Walder G.,1997).

El nuevo Código de la Niñez y la Adolescencia (LEY 1680/01) surge como la necesidad de establecer leyes que protejan a la niñez y la adolescencia. Este código entra en vigencia en el año 2001.

De todo lo expuesto, se desprende las siguientes preguntas de investigación: ¿De qué manera inciden en el desarrollo bio-psico-social y cuáles son los riesgos a los que están expuestos los niños trabajadores de la calle, durante el año 2013.

Objetivo General: Analizar los efectos que tienen sobre el desarrollo bio-psico-social de los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Asunción, las situaciones a los que están expuestos, durante el año 2013.

Objetivos Específicos:

- Identificar los riesgos a los que se enfrentan los niños trabajadores de la calle en la ciudad de Asunción, durante el año 2013.

- Describir los efectos que tienen sobre el desarrollo bio-psico-social los riesgos a los a que están expuestos los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Asunción durante el año 2013.

La infancia es la etapa de la vida considerada como la base para el desarrollo humano. Las ideas de cómo son los niños y la manera en que deben ser educados, varían a través del tiempo. El criterio que prevalece es el que esta etapa es de marcada vulnerabilidad, y como consenso surgen varios puntos fundamentales, entre ellos, que “el desarrollo de la niñez está conectado con el desarrollo del resto de la vida”, (Papalia, p.8, 2010.)

Este punto enfatiza aún más la importancia de estos años, así como de los factores que inciden en de alguna manera el transcurso de los mismos. Así surge la idea de un sistema de referencia relativamente nuevo: la idea de que la infancia es una época especial de la vida.

Cada niño está dotado de un cierto nivel de maduración que le permite acceder al mundo circundante. El mismo obedece a un proceso que puede sufrir alteraciones por la influencia del entorno. Como el nivel de maduración está íntimamente ligado al aprendizaje, éste puede estar estimulado o inhibido por el medio.

La mayor parte de los estudios sobre el niño se ha centrado en el vínculo con el adulto, en especial la madre, o esporádicamente, el padre. Desde muy pequeños desarrollan la tendencia a la identificación con un adulto, lo que refuerza más la importancia del período de la infancia en el desarrollo humano. (Papalia, 2010).

Múltiples factores de diferente índole son a los que se encuentran expuestos los niños, hecho que se evidencia en su conducta. Es aquí donde surge la vivencia diaria de los niños trabajadores de la calle. Este flagelo llega a formar parte de la ciudad de Asunción, y el hecho de que este fenómeno social sea de nivel mundial, no palia sino que agrega más inquietudes sobre cómo frenar esta situación en la que la cantidad de niños trabajadores de la calle aumenta y se multiplica en las esquinas de la ciudad de manera alarmante.

El problema está instalado y fuertemente arraigado, lo que impele a la búsqueda urgente de acciones remediales desde una perspectiva interdisciplinaria por el amplio espectro que abarca este problema social.

Por todo lo expuesto, con este trabajo se intenta dar una visión que dé a conocer las dificultades que enfrentan a edades tempranas los niños de la calle, y que atentan de varias maneras contra su desarrollo actual y futuro.

De los resultados y datos encontrados se espera que sean útiles como indicadores que den curso a medidas de prevención y de protección que conduzcan a la elaboración e implementación de planes que involucren a todos los sectores sociales, políticos e institucionales, así como la puesta en marcha de programas que den oportunidad a estos niños de vivir una infancia protegida.

Métodología

El diseño metodológico fue no experimental, descriptivo, de corte transversal y enfoque cuantitativo.

El alcance del estudio fue descriptivo porque se describió el fenómeno y sus características, es decir, los peligros a los que estaban expuestos los niños/as trabajadores de la calle de la Ciudad de Asunción y sus consecuencias en el desarrollo integral.

Fue de corte transversal porque se recolectaron datos en un momento determinado y de enfoque cuantitativo pues se procedió a un proceso de análisis de datos numéricos. (Hernández Sampieri, p.p. 205, 208, 210, 211).

Población: Niños/as trabajadores de la calle que desarrollaban actividades en la Ciudad de Asunción, durante los meses abril a octubre del 2013.

Muestra: La muestra estuvo formada por 200 niños/as seleccionados aleatoriamente en 20 focos de aglomeración, que fueron elegidos por medio de un registro de observación participante, previa al proceso de recolección de datos. Dichas áreas con sus respectivas ubicaciones y cantidad de niños en cada foco, se reflejan en el siguiente cuadro:

Tabla N° 1: Focos de aglomeración de niños trabajadores de la calle

ÁREAS	UBICACIÓN	CANT.
Área N° 1	Hospital de Clínicas y alrededores.	10
Área N° 2	Avda. Carlos Antonio López y alrededores. Palacio de Justicia, Parque, Supermercado Total y Colegio Cristo Rey.	10
Área N° 3	Microcentro. Puerto, alrededores. Zona Garibaldi, Plaza del Congreso, estacionamiento, Catedral, UCA, Plaza Uruguaya y alrededores. Plaza de la Democracia y alrededores.	10
Área N° 4	Centro, paradas. Oliva e/Montevideo y Chile. Cerró Cora e/Brasil y Perú. Cerro Cora y Azara e/Iturbe y EE.UU. Azara y Brasil, Constitución y Pettirossi. Haedo e/Independencia y Colón. Herrera e/Chile y Brasil.	10
Área N° 5	Barrio Obrero. Avda. 5ta. Desde Yegros hasta Félix Bogado. Mercado, hospital, club.	10
Área N° 6	España y Brasil. Parque Caballero, Cruz Roja. Escuela de Trabajo Social. Supermercado España y alrededores. Mercado N° 2. Iglesia San José. España y Brasilia, supermercado Mundimark, España y Sacramento	10
Área N° 7	Mcal. López y Perú. Mcal. López y Kubistchek y alrededores	10
Área N° 8	Cementerio de la Recoleta y alrededores.	10
Área N° 9	Shopping Villa Morra, Plaza y semáforos de Senador Long, Mcal. López , Rca. Argentina, plaza Denis Roa, Identificaciones y Supermercado Hiperseis	10
Área N° 10	Rca. Argentina y Boggiani. Supermercado Real Villamorra	10
Área N° 11	San Martín, España y Aviadores del Chaco. Aviadores del Chaco y Madame Lynch.	10
Área N° 12	Pettirossi, desde Perú hasta Padre Lovera. Perú e/Rodríguez de Francia y Pettirossi. Rca. De Colombia y Padre Lovera. Battilana desde Rodríguez de Francia hasta Pettirossi. Ana Díaz, Battilana, Otazú. Semáforo Rodríguez de Francia y Perú.	10
Área N° 13	Gral. Santos y Fernando de la Mora. Gral. Santos, Avda. Eusebio Ayala hasta Mcal. López	10
Área N° 14	Kubistcheck y alrededores. Choferes del Chaco y alrededores. Rca. Argentina y alrededores. De la Victoria y alrededores. Shopping Multiplaza y alrededores (todo sobre Eusebio Ayala).	10
Área N° 15	Próceres de Mayo y Ana Díaz. Próceres de Mayo y Europa. Zorrilla de San Martín. Terminal de Ómnibus y alrededores. Fernando de la Mora y Médicos del Chaco.	10
Área N° 16	Mercado de Abasto.	10

Área N° 17	Madame Lynch y Santa Teresa. Cementerio del Este y Lillo.	10
Área N° 18	Parroquia San Agustín. Shopping El Portal y alrededores.	10
Área N° 19	Sacramento y España. Avda. Artigas y Santísima Trinidad.	10
Área N° 20	Avda. Bruno Guggiari y Fernando de la Mora.	10
TOTAL		200

FUENTE: Registro de Observación participante

Fue utilizada la encuesta como técnica de recolección de datos, y como instrumento se aplicó un Cuestionario estructurado, que fue validado a través de una Prueba piloto aplicada a 20 niños de la población estudiada, quienes no formaron parte de la muestra de esta investigación; la cual arrojó un Coeficiente Alfa Cronbach 0,77.

Se recurrió a la Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia para solicitar el permiso correspondiente para la entrevista a los niños/as; la respuesta fue afirmativa con la aclaración de que no se necesitaba avalar por escrito.

Resultados

Los datos sociodemográficos, muestran que el 23% de los niños trabajadores de la calle tiene 11 años, el 16% tiene 10 años, el 15% tenía 13 años, el 14% tenía 12 años de edad, el 12% tenía 8 años, el 8% tenía 9 años, el 8% tenía 7 años y el 4% tenía 6 años de edad.

Tabla N° 2: Edad de los niños trabajadores de la calle

6 años	4%
7 años	8 %
8 años	12 %
9 años	8 %
10 años	16 %
11 años	23 %
12 años	14 %
13 años	15 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 30% de los niños trabajadores de la calle vivía con la madre y hermanos, 29% con los padres, 21% con otro familiar y 20% con un encargado.

Tabla N° 3: Familiar con quien vive

Madre y hermanos	30 %
Padres	29 %
Otro familiar	21 %
Encargado	20 %

Fuente: Cuestionario estructurado

Con relación a la asistencia escolar el 48% de los niños trabajadores de la calle no asistía a ninguna escuela, el 42% asistía por la tarde y el 10% asistía por la mañana.

Tabla N° 4: Asistencia escolar

No va a la escuela	48 %
Va a la escuela por las tardes	42 %
Va a la escuela por las mañanas	10 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El nivel de instrucción escolar de los niños trabajadores de la calle era el siguiente: el 20% estaba en el primer grado, el 19% en el tercer grado, el 17% en el séptimo grado, el 13% en el segundo grado, el 11% en el cuarto grado, el 11% en el sexto grado, el 5% en el quinto grado y solo el 4% era alumno del octavo grado.

Tabla N° 5: Nivel de instrucción

1er. Grado	20 %
2do. Grado	13 %
3er. Grado	19 %
4to. Grado	11 %
5to. Grado	5 %
6to. Grado	11 %
7mo. Grado	17 %
8vo. Grado	4 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 65% de los niños de la calle trabajaba por pedido de los padres y 35% lo hacía por voluntad propia.

Tabla N° 6: Trabajan por pedido de los padres

Trabajan por pedido de los padres	65 %
Trabaja por voluntad propia	35 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 65% de los niños trabajadores de la calle recibió maltratos o golpes y el 35% no.

Tabla N° 7: Maltratos o golpes

Recibió maltratos o golpes	65 %
No recibió maltratos o golpes	35 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 53% de los niños trabajadores de la calle que no pasó por situaciones en las cuales otras personas intentaron permanecer a solas con ellos, mientras que el 47% si vivió dicha situación.

Tabla N° 8: Intentaron estar a solas con ellos

No intentaron estar a solas con ellos	53 %
Intentaron estar a solas con ellos	47 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 64% de los niños trabajadores de la calle no aceptó ninguna invitación de parte de extraños para salir o beber bebidas desconocidas, pero el 36% si lo hizo.

Tabla N° 9: No aceptó invitación de extraños

No aceptó invitación de extraños	64 %
Aceptó invitación de extraños	36 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 46% de los niños trabajadores de la calle no sabía si sus compañeros fumaban, el 38% si tenía compañeros que fumaban y el 16% no tenía compañeros con dicho hábito.

Tabla N° 10: Compañeros que fuman

Tienen compañeros que fuman	38 %
No tienen compañeros que fuman	16 %
No saben si sus compañeros fuman	46 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 54% no sabía si sus compañeros bebían alcohol, el 29% manifestaron que sus compañeros si lo hacían y el 17% expresó que sus compañeros no bebían bebidas alcohólicas.

Tabla N° 11: Compañeros que beben alcohol

Los compañeros bebe alcohol	29 %
Los compañeros no beben alcohol	17 %
No saben si los compañeros beben alcohol	54 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 46% no usó cola de zapatero, el 36% si lo usó y el 18% lo usó a veces.

El 47% no fumó marihuana, el 28% si fumó y el 25% fumó alguna vez.

Tabla N° 12: Usó sustancias psicotrópicas

Usó cola de zapatero	SI: 36%	NO: 46%	AV: 18%
Fumó marihuana	SI: 28%	NO: 47%	AV: 25%

Fuente: Cuestionario estructurado

El 66% de los niños trabajadores de la calle no fue detenido por la policía, mientras que el 34% si lo fue.

Tabla N° 13: Detenidos por la policía

Fue detenido por la policía	34%
No fue detenido por la policía,	66 %

Fuente: Cuestionario estructurado

El 39% de los niños trabajadores de la calle peleó con otros niños de su edad, el 38% no lo hizo y el 23% a veces peleaba con niños de su edad. El 52% no peleó con otros niños menores que él, el 25% alguna vez lo hizo y el 23% si lo hizo. El 46% no peleó con otros niños mayores que él, 35% a veces lo hizo, y 19% si lo hizo.

Tabla N° 14: Peleas entre niños de la calle

Peleó con niños de su edad	SI: 39 %	NO:38 %	AV: 23 %
Peleó con niños menores	SI:23 %	NO:52 %	AV:25 %
Peleó con niños mayores	SI: 19 %	NO: 46 %	AV: 35 %

Fuente: Cuestionario estructurado

Discusiones

En función al primer Objetivo Específico se constata que el empobrecimiento de la escolaridad es el factor más resaltante entre los niños trabajadores de la calle puesto que el 48% no asiste a la escuela, el 20 % está en 1er. Grado, el 19% cursa el 3er. Grado, el 5% está en 5to grado, y tan solo el 4 % cursa el 8vo. Grado. La educación formal debe proporcionarles pautas, basadas en valores que fomenten el desarrollo pleno de su personalidad cimentados en principios que los orienten en actitudes favorables para sí mismos y por extensión para la sociedad en la que les toque vivir.

Los factores de riesgos ambientales a más de la exposición al frío y a la lluvia, inciden en forma altamente negativa en la salud de los niños trabajadores de la calle.

Los golpes y maltratos recibidos son factores de riesgos que atentan contra el equilibrio psico-físico de estos niños, y se presentan en un 65 %.

Las pequeñas víctimas a su vez encuentran otras sobre quien descargar su impotencia o ira. Estos niños/as necesitan conocer como canalizar sus emociones y sentimientos hostiles.

La invitación por parte de extraños es otro riesgo al que permanentemente se enfrentan estos niños/as con todos los peligros que esto implica, el 64% no aceptó invitación de extraños; pero un 36% si aceptó dicha invitación.

El 38 % relata tener compañeros que fuman cigarrillos, el 36 % usa cola de zapatero y el 28 % fuma marihuana. La consumición de sustancias como “cola de zapatero” tolueno y marihuana, aunque sea esporádicamente, es altamente nociva pudiendo generar adicciones y conducir a peligros cada vez más graves.

El 65% de la muestra trabaja a pedido de los padres; es por ello, que los accidentes son otro riesgo a los que están expuestos a diario. El 60% de estos niños carece de atención médica en caso de necesidad, todo esto es negativo en su desarrollo bio-psico-social.

Los detenidos por la policía suman el 34%, esto es significativo tanto por los motivos de la detención como por las consecuencias, es una situación que debe llamar la atención a las autoridades encargadas así como la de los organismos involucrados en la atención de los niños/as de la calle.

Los niños que pelean con otros de mayor edad, es el 46%. La agresividad es una constante en los niños/as de la calle y se expresa con frecuencia en peleas entre sí. Viven en un medio que facilita las reacciones violentas y las convierten en una rutina casi diaria.

En función al segundo Objetivo Específico se constata que los efectos que tienen sobre el desarrollo bio-psico-social los riesgos a los que están expuestos los niños trabajadores de la calle de la ciudad de Asunción durante el año 2013, se ven reflejados en primer lugar en la falta de escolarización, en un 48 %, lo cual no solo limita sus posibilidades de mejor trabajo en el futuro, sino que representa en un empobrecimiento en la adquisición de hábitos sociales, higiénicos, nutricionales, etc.

La exposición a peligros es evidente, los niños en la calle son vulnerables a todo tipo de violencias, maltratos, peleas, ingesta de sustancias nocivas tanto para la salud física y mental, como son el alcohol, la cola de zapatero y la marihuana. Esto va ligado a otros actos que en cadena van

formando situaciones de riesgo, a más de que dichas sustancias son la puerta de entrada para drogas más nocivas y peligrosas como el crack y la cocaína, entre otras.

Se necesitan estudios profundos frente a manifestaciones cada vez más graves de esta infancia que vive en las calles, que derivan en actos delictivos a edad cada vez más temprana que desembocan en forma extrema de violencia para el logro de ventajas que ya no les proporciona el precario trabajo de la calle.

Se puede concluir que el alto grado de vulnerabilidad desemboca en conductas peligrosas para sí mismos y para la población.

Referencias

- Barboza, L. y Martínez, T. (2001) *Compendio... niñez. Marco normativo de los derechos de la niñez y la adolescencia en el Paraguay*. Tomo I. Asunción. UNICEF.
- Código de la Niñez y la Adolescencia, Ley N° 1680. (2001).
- Espínola, B. y otros. (1987) *En la calle: menores trabajadores de la calle en Asunción*. Asunción: Edición de los autores.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. (2005). *Imagen de la Infancia en los medios masivos de comunicación de Paraguay*. Asunción. UNICEF.
- Gómez, M. (2000). *Miles de Trabajadores pequeños: reflexiones y propuestas*. Asunción: UNICEF.
- Hernández S. y otros. (2010) *Metodología de la Investigación*, 5ª Edic. México. Manual de Publicaciones, de la *American Psychological Association*. (2010) Edic., México.
- Papalia, D. y otros. (2010). *Desarrollo Humano*. 11ª. Ed. Mc. Graw Hill.
- Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia. (2006). *Niñez en situación de calle*. Asunción. SNNA.
- Stark, R., Walder G. (1997). *Canillitas. Callescuola*. Asunción: UNA.
- Stark, R. (1998). *Guía de Atención a la niñez trabajadora*. Asunción: Callescuola.
-
-